

陽明大學醫學系 102 學年度第 2 學期教學評量委員會第一次會議

紀 錄

時間：103 年 6 月 11 日(三)下午 2:30

地點：醫學館三樓 314 室

主席：劉瑞玲副系主任

紀錄：劉美足

出席：王署君委員、兵岳忻委員、李怡萱委員、林永煬委員、邵國銓委員、
陳美瑜委員、彭殿王委員、鄭子豪委員、賴明芸委員

請假：王鵬惠委員、李芬瑤委員、郭英調委員、黃心苑委員、黃素菲委員、
楊盈盈委員、鄭瓊娟委員

列席：學生代表王昱珩同學

壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一 p1-3】(略)。

1. 歷年較差或較落後課程曾接受分案輔導總表如【附件二 p4】(略)，其中普通物理學自 103 學年度第 1 學期更換授課教師。
2. 關於網路課程教學評量系統之分組功能，教務長決行為目前暫不宜實施，待新選課系統穩定後，再行評估。
3. 畢業生問卷新增 TMAC 要求之題目，請參考【附件三 p5-10】(略)。
4. 本系由楊令瑀主任當選 102 學年度學校教學優良教師(傑出教師仍在遴選中)，自本學年度起，獲系上推薦「優良教師」之教師，醫學院提供獎金 6,000 元及獎狀一只，並於院務會議中公開表揚及頒獎。已獲選「優良教師」者，不重複頒給獎金及獎狀。

結 果：關於普通物理學同學回饋意見，提及課程內容安排比例建議高中已講授部份減少時數，大學新增內容部份增加時數，並將近二年學生回饋資料提供新老師參考。

二、上學期網路課程評量一至五年級共六十七門課程獲評量，必修五十五門，選修十二門。一至五年級共有 656 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至五年級全體學生九成，無較差課程。教學評量有五十一門課程受評量，443 位老師獲得學生問卷的填寫，656 位同學上網填寫問卷，填答率九成。67 位老師獲得優良教師獎狀，其中有 4 位老師獲得琉璃獎座，無較差教師，請參考【附件四 p11-22】(略)。

三、上學期優良助教暨專案教學助理為解剖學科彭淑婷、蕭文銓、蕭校生、劉欣宜、藥理學科許馨文、外科學科李伊婷、生化學科徐子涵、朱孝益、鄭閔魁、楊雅茹、王毓瑄、生科系呂瓊竹、藍月姣共 13 位。

貳、討論事項

案由一：擬請討論是否需修訂「醫學系優良助教暨專案教學助理遴選辦法」。

說明：同學反應無法針對協助實驗課程之助教作個別之回饋，目前共有 29 位助教暨專案教學助理曾獲得優良助教，相關資料請參考【附件五 p23-25】(略)。

決議：維持原有的「醫學系優良助教暨專案教學助理遴選辦法」。而 103 學年度第一學期新增閱卷王書面記名問卷或線上記名問卷執行個別回饋，並請各實驗課程負責老師在可行範圍內盡量讓每位助教都能有相近的課程曝光率。

案由二：擬請討論是否需修訂教學優良教師遴選辦法及遴選公式。

說明：

一、目前遴選辦法尚未加入 PBL 學生對 tutor 之回饋結果。

二、目前遴選公式為 $S1=A1 \times D/30+B \times C$ ，A1：平均授課時數(僅列入開授於本系之時數(包括彈性調整授課時數))，D：獲獎平均總和，B：獲獎授課時數之權重，C：獲獎修課人數之權重，分別列出並擇最優結果加以排序。

三、遴選辦法等相關資料請參考【附件六 p26-32】(略)。

決議：

1. PBL 教師優良者給予感謝狀，但不列入教學優良教師之評比。

2. 公式的 4 項指標不變，A1 可以刪減與教學無關之行政工作時數，B 及 C 可考慮不要採權重方式，4 項指標權重能一樣，且能突顯教學表現，公式該如何調整委由兵委員徵詢醫學人文暨公衛學科林逸芬老師或郭炤裕老師之意見，依修改後公式排序再由委員投票遴選。

案由三：擬請討論詳細意見公布相關事宜。

說明：上學期開始實施醫三至醫五必修課程各科加總分二分，填答率確實提升很多，但有老師反應填答率與出席率不相符，且建議提供之詳細意見應該具名，填答率請參考【附件七 p33】(略)。

建議：鼓勵學生到講堂聽課，不應該依賴共筆，持續觀察學生填寫問卷狀況。

參、臨時動議(無)

肆、散會(下午 4:00)