

陽明大學醫學系 103 學年度第 1 學期教學評量委員會第一次會議

紀 錄

時間：104 年 1 月 21 日(三)下午 3:00

地點：醫學館三樓 314 室

主席：劉瑞玲副系主任

紀錄：劉美足

出席：王署君委員、王鵬惠委員、李芬瑤委員、林永煬委員、邵國銓委員、
郭英調委員、陳美瑜委員、黃心苑委員、楊盈盈委員、鄭子豪委員、
鄭瓊娟委員、賴明芸委員

請假：兵岳忻委員、李怡萱委員、彭殿王委員、黃素菲委員

壹、報告事項

一、確認上次會議紀錄，紀錄如【附件一 p1-2】(略)。

1. 普通物理學及實驗目前同學的反應不錯。
2. 本學期已新增線上問卷，同學可以針對個別助教填寫回饋問卷。

二、上學期網路課程評量一至五年級共六十五門課程獲評量，必修五十一門，選修十四門。一至五年級共有 519 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至五年級全體學生近八成，無較差課程；而教學評量有五十二門課程受評量，350位老師獲得學生問卷的填寫，516 位同學上網填寫問卷，填答率近八成。132 位老師獲選優良教師，其中 129 位老師獲得優良教師獎狀，3 位老師獲得琉璃獎座，有 1 位較差教師，相關資料請參考【附件二 p3-20】(略)。

1. 醫療資訊學自 103 學年度第 2 學期更換授課教師。
2. 化學原理授課教師曾老師很願意接納學生的意見，並加以修正，希望能獲得同學的認同。
3. 寄生蟲學及實驗由稽老師負責改進此課程，於上課方式、教學內容、學習評量方式及教學實驗設備加以改進。

結 果：

1. 102 學年度第 2 學期有 97% 的老師獲得學生問卷填寫。
2. 將醫療資訊學學生回饋結果提供新授課教師參考，建議老師著重在資訊學於醫療上之運用，由於只有一學分，於第一堂課可以說明課程之總括，太基本的內容可以濃縮，課程可著重於資訊安全、資料庫系統及行動醫療，以臨床案例教學，並可提供動腦及動手之作業供同學練習，參考書目除了 computer science 外，請老師再提供 1 至 2 本參考書目。
3. 並請黃彥華老師於下學期教發暨課程委員會報告課程改進內容。

三、上學期優良助教暨專案教學助理名單為解剖學科彭淑婷、蕭文銓、蕭校生、劉欣宜、劉皓云、藥理學科許馨文、生化學科徐子涵、鄭閔魁、楊雅茹、生科系呂瓊竹、藍月姝共 11 位。

結果：系上可提供優良助教暨專案教學助理推薦信。

貳、討論事項

案由一：現今社會對於性別平等之意識逐漸重視，學校對此也特別成立委員會，擬請老師於課堂不要提及不當之性別議題。

說明：由同學回饋意見中發現，有老師於講堂上談及同性戀議題，同學感受到老師有性別上的歧視，學生回饋意見請參考【附件三 p21-23】(略)。

決議：於課堂上應避免單向表達具批判或歧視性別、宗教及政治議題之言論。

案由二：擬請討論 2015 年畢業生問卷題目是否需要修改。

說明：2014 年使用之問卷請參考【附件四 p24-29】(略)。

決議：修改後 2015 年畢業生問卷如附件。

案由三：擬請修訂本系「教學優良教師遴選辦法」。

說明：

一、由於學校已提升醫學院推薦教學優良獎人數為專任師資數之 5%。

二、教學優良教師遴選辦法如【附件五 p30】(略)。擬修訂對照表如后：

序號	現行條文	擬修訂條文
第三條	「教學優良」獎名額為本系專任師資數(不含助教)之百分之三，不足 1 名者以 1 名計，超過 1 名者，小數部份四捨五入。	「教學優良」獎名額為本系專任師資數(不含助教)之百分之五，不足 1 名者以 1 名計，超過 1 名者，小數部份四捨五入。

決議：照案通過，提醫學院教學評鑑委員會核備。

案由四：擬請推薦教學優良教師名單。

說明：

一、依據教學優良教師遴選辦法第三條，本系可推薦名額為本系專任師資數之百分之三，不足1名者以1名計，超過1名者，小數部份四捨五入。本系共有100位專任老師(含專案教師)，故可推薦3位候選人。

二、遴選公式一： $S1=A1 \times D/30+B \times C$ ，A1：平均授課時數(僅列入開授於本系之時數(包括彈性調整授課時數))，D：獲獎平均總和，B：獲獎授課時數之權重，C：獲獎修課人數之權重；遴選公式二： $\sum Di \times Bi / \text{SUM}(Bi)$ ，Di：各課程問卷平均總和，Bi：各課程授課時數，公式一為著重對系上的貢獻度，公式二為著重於學生回饋分數，由此二公式各選出前10位，再由委員票選前三名並列二名後補人選，相關資料請參考【附件六 p31-37】(略)。

決議：

1. 依據 TMAC 評鑑要求，本系特向校方爭取提升教學優良教師名額，校方已於 103.5.29 教師發展委員會通過，教學優良獎名額提高至各學院專任師資數 5%，並自 103 學年度開始實施，故決議推薦 5 位候選人。
2. 依委員投票結果共推薦楊秀儀、陳威明、嚴錦城、黃志賢及蒲正筠五位老師。
3. 獲得教學優良暨傑出教師不得連續推薦。

案由五：擬請討論國立陽明大學教學優良暨傑出教師遴選辦法之第六條「…各學院推薦人數至多 4 名」之限制。

說明：

一、於 102 學年度第 1 學期，依據 TMAC 之建議應多鼓勵及獎勵教學優良教師，建議校方提高教學優良教師名額至各學院專任師資數 5%。

二、校方於 102 學年度第 2 學期教師發展委員會照案通過，另案新增各學院推薦傑出教師候選人數至多 4 名，原本 3% 醫學院可推薦 5 名，提升至 5% 反而只能提 4 名，相關資料請參考【附件七 p38-41】(略)。

決議：建請校方取消傑出教師各學院候選人數至多 4 名限制，提醫學院教學評鑑委員會討論。

案由六：擬請討論較差教師之處理。

說明：

一、上學期共有 1 位較差教師，首次被學生評量為較差教師。

二、本系處理網路教學評量較差教師作業流程及課程負責人回覆結果，請參考【附件八 p42-44】(略)。

決議：同意課程負責人取消此位老師之授課。

參、臨時動議(無)

肆、散會(4:30)

2015 陽明大學醫學系畢業生問卷內容

學號：_____ 姓名：_____ (僅為確認無重複填寫用)

常用的 e-mail：_____ (僅供畢業後系上相關訊息通知用)

是否有參加國內或國外研究所考試(可複選)：

國內且已錄取 國內但未錄取 國外且已錄取 國外但未錄取 否

※ 此為離校手續必繳交之問卷，誠懇邀請即將畢業的您填寫這份問卷，因為我們非常重視您的意見，您的回饋有助於母校的進步與成長！

勾選：0=不適用，1=非常不同意(or 非常不滿意)，2=不同意(or 不滿意)，3=差不多，4=同意(or 滿意)，5=非常同意(or 非常滿意)；

I) 整體教育

	0	1	2	3	4	5
1. 我了解醫學系大部份的教學目標						
2. 我覺得醫學系教學方法及考評與教學目標是互相配合的						
3. 我覺得醫學系對醫學教育及人文倫理教育都很重視						

II) 課程

	0	1	2	3	4	5
1. 我覺得「醫學人文課程」，對於醫師的養成教育，有很大的影響/幫助						
2. 「醫學人文」及「醫師與社會」領域課程應納入 PBL 課程						
3. 經歷過醫三、四 PBL 整合課程後讓我有信心自我學習						
4. 經歷過醫三、四 PBL 整合課程後讓我有信心迎接醫五的核心實習課程						
5. 醫五核心實習所安排之課程目標及內容符合目前我的學習需要						
6. 醫五核心實習之課程內容能與醫四課程順利銜接						
7. 醫五核心實習各科所安排結合臨床醫學的學習內容，適合我的程度						
8. 醫五核心實習課程內容及相關講堂課程實用且豐富						
9. 整體醫五核心實習課程安排讓我有信心面對醫六 Intern 實習						

【背面尚有題目喔！】

10. 醫六 9 個月實習選修課程的安排有很高的彈性					
11. 我醫六 9 個月實習選修課程的安排是以多學習為首要考量					
12. 醫六 9 個月實習選修課程之外調 4 個月實習，我有學習到有別於陽明所屬教學醫院的知識					
13. 醫六 9 個月實習選修課程外調 4 個月實習的安排，有助於我更了解自己的志向					
14. 醫六 9 個月實習選修課程讓我有信心迎接醫七的實習課程					
15. 我贊成系上繼續推行醫六 9 個月實習選修課程					

III) 教師整體的教學品質

	0	1	2	3	4	5
1. 大部分教師教學技巧優良						
2. 大部分教師專業學養優良						
3. 大部分教師親切熱忱，堪為優良典範						
4. 大部分教師能給學生公平合宜的評量						
5. 大部分教師能予學生適當的回饋意見						

IV) 學校環境與行政體系

	1	2	3	4	5
1. 我覺得陽明整體學習與校園生活設施優良					
2. 我覺得陽明學習資源充足方便					
3. 我覺得陽明可以讓我的需要與意見充分表達					

V) 以下不同的教學方式對您「自主學習行為」有何影響：1=完全沒影響，2=影響很少，3=還可以，4=有影響，5=非常有影響

	1	2	3	4	5
1. 大課堂上課(聽演講)					
2. 實驗課					
3. 問題導向學習(PBL)					
4. 參考書文獻研讀					
5. 電腦網路教學資源					
6. 請教專家 / 老師					
7. 臨床工作 / 與病人接觸					
8. 國內外見實習經驗					
9. 醫學倫理相關教學					

【背面尚有題目喔！】

VI) 性別議題：

1. 是否有受到同儕性別上不平等之對待	○是 ○否
2. 是否有受到老師性別上不平等之對待	○是 ○否
3. 對於性別議題之建議：	

VII) 畢業時的實力與生涯規劃：

	1	2	3	4	5
1. 我覺得我現在有把握獨立執行核心臨床技能					
2. 我覺得我現在有實力通過國家醫師執照考試					
3. 我覺得我現在對一般的臨床問題有能力透過自主學習去解決					
4. 我現在已經清楚自己未來事業之規劃以及方向					
5. 我可能從事的科別?(例如內科或外科,請按志願優先順序填)	1				
	2				
	3				
	4	尚未決定			
6. 我希望成為何種屬性之醫師(以數字代表志願順序)		基礎研究			
		在醫學中心當主治醫師			
		在社區醫療機構服務			
		獨立開業			
		到偏遠或資源不足的地方服務			
		從事醫療行政工作			
	其他_____				
7. 請問您是否已申請 PGY	○是 ○否(否者請直接填寫第 10 題)				
8. 請問您是否已被錄取	○是 ○否(否者請直接填寫第 10 題)				
8-1.是哪家醫院(至多列出三家)					
9. 請問您決定去哪一家醫院					
10. 請問您未來想申請哪些醫院及科別(列出前三間最想去的)	1				
	2				
	3				

【背面尚有題目喔！】

VIII) TMAC 評鑑題目:

1.您是否曾接受教師指導參與研究計畫	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否			
2.您是否曾參與志工服務學習活動(不含必修課程)	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否			
3.於下列實習科別中得到充足「期中回饋」	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
4.於下列實習科別中病史詢問是否直接被觀察指導	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
5.於下列實習科別中身體診察是否直接被觀察指導	<input type="radio"/> 是	<input type="radio"/> 否(請述明理由)			
(1)家醫科					
(2)內科					
(3)婦產科					
(4)小兒科					
(5)精神科					
(6)外科					
6.對於下列主題之學習感受	<input type="radio"/> 不足	<input type="radio"/> 適當	<input type="radio"/> 過量		
(1)疾病診斷					

【背面尚有題目喔！】

(2)疾病處理					
(3)健康維護					
(4)疾病預防					
(5)健康決定因素					
7.下列基礎醫學領域有助於學生之臨床實習	<input type="radio"/> 極佳	<input type="radio"/> 佳	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不佳	<input type="radio"/> 極不佳
(1)生物化學					
(2)遺傳學					
(3)大體解剖學					
(4)免疫學					
(5)微生物學					
(6)病理學					
(7)藥理學					
(8)生理學					
(9)公共衛生學					
8.關於公共衛生領域相關教學感到	<input type="radio"/> 不足	<input type="radio"/> 適當	<input type="radio"/> 過量		
(1)疾病診斷之公衛概念					
(2)疾病處理之公衛概念					
(3)健康維護					
(4)疾病預防					
(5)健康決定因素					
9.對於職涯諮詢服務系統感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
10.對於選修課程指引感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
11.對於經濟援助諮詢和服務感到(如獎助金或急難救助金)	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
12.我認為有被老師不當對待的經驗(例	<input type="radio"/> 有	<input type="radio"/> 否			

【背面尚有題目喔！】

如騷擾事件或虐待)					
13.對於校內學習與 休息空間感到	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意
14.整體而言對所接 受的醫學教育品質感到滿意	<input type="radio"/> 非常滿意	<input type="radio"/> 滿意	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不滿意	<input type="radio"/> 非常不滿意

IX) 對醫學系的建言：

【背面尚有題目喔！】