

108 學年度第 1 學期醫學系教學發展暨課程委員會書面審查

紀 錄

時間：109 年 2 月 11 日

地點：略（書面審）

審查委員：

凌憬峯、王世典、王先逸、王金龍、王培寧、王緯書、白雅美、任一安、江惠華、兵岳忻、吳鈺琳、呂春敏、李芬瑤、李新城、阮琪昌、林佩玉、林重榮、林滿玉、紀凱獻、唐德成、徐德福、高甫仁、高崇蘭、張世慶、張立鴻、張景智、張瑞文、曹正明、梁昭鉉、陳如意、陳怡仁、陳明哲、陳亮恭、陳紀如、陳美瑜、陳斯婷、陳曾基、陳燕彰、嵇達德、黃文盛、黃志賢、黃怡翔、黃雪莉、黃惠君、楊令瑀、楊秀儀、楊盈盈、楊振昌、葉添順、陳娟瑜、蒲正筠、劉瑞琪、蔡有光、蔡雨彤、鄭子豪、鄭浩民、鄭瓊娟、戴世光、魏天心、羅世薰、羅景全、嚴錦城、龔彥穎

案由一：擬請審查「公共衛生概論」開課年級由三年級上學期調整至二年級下學期。（提案單位：公共衛生暨醫學人文學科）

說 明：

- 一、TMAC 預評結束後，高潘福委員提出以下意見與建議，院長請授課教師與本學科預備答覆。內容：「科學發表與思維課程對於學生於研讀科學論文，PBL 課程中尋找與閱讀文獻有所助益，但可以考慮和流病、生統課程有所銜接，以利學習。」
- 二、經本學科 108-1 學期公共衛生課程委員會討論，由於生物統計與流行病學這兩個研究方法所分析的對象，通常是醫學的基礎與臨床知識，學生需對於醫學基礎與臨床知識有一定的認識，才容易理解。目前生物統計學與流行病學在大三上學期修習已經偏早，無法更早修習。但是在沒有生物統計與流行病學的基本觀念前，學生要深入理解醫學論文的研究設計與統計方法，的確有困難，因此建議科學發表與思維課程開課年級往後移，或至少與生物統計學與流行病學放在相同的授課年級或之後，才能根本解決同學閱讀與理解論文的障礙。
- 三、為了讓同學在大三上學期修生物統計與流行病學時，對於生物統計及流行病學這兩個研究方法所要關注的群體健康有初步的概念，擬將「公共衛生概論」自三年級上學期改為二年級下學期，自 108-2 學期起實施，授課對象為 113 級的二年級生。

委員意見：科學發表與思維是一般性科學概念，關鍵是授課的課程目標，所以不必然需要和生統流病連動。也就是說著重讓學生產生學習興趣應該才是一二年級的課程目標。建議科學發表的老師+生統流病老師+實證醫學老師進行課程目標的協調與整合，使其有連貫整合的概念。

回覆結果：同意 44 票，不同意 1 票，部份同意 1 票，沒意見 2 票，未回傳 15 票。

決 議：通過。

案由二：擬更改醫學系五年級「臨床倫理」課程成績考評方式。(提案人：楊秀儀老師)
說明：

- 一、臨床倫理為 108 學年度新增之醫學系五年級必修一學分課程。
- 二、為延續已刪除之醫學倫理學課程，因應倫理之課程性質是訓練學生在道德兩難下做選擇，擬更改考評方式為「通過」與「不通過」，此課程將不列入同學成績之計算。
- 三、又因臨床倫理雖開設於五年級上學期，為使倫理等內容能與臨床銜接，課程將會貫穿醫學生實習期間，故擬將「臨床倫理」成績延後至下學期登錄。
- 四、擬自 108 學年度開始實施。

回覆結果：同意 41 票，不同意 0 票，沒意見 7 票，未回傳 15 票。

決議：通過。