

陽明大學醫學系九十六學年度第一學期教學評鑑委員會第一次會議

記 錄

時間：九十六年十二月十九日(三)上午十時三十分整

地點：醫學館 205 室

主席：陳震寰主任

出席人員：如簽到表

記錄：劉美足

壹、報告事項

一、確認上次會議記錄，記錄如【附件一】(略)。

二、上學期網路課程評鑑一至五年級共有六十三門課程獲評鑑，必修四十九門，選修十四門。一至五年級共有 316 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至五年級全體學生五成。而教師教學意見調查有五十三門課程受評鑑，298 位老師獲得學生問卷的填寫，288 位同學上網填寫問卷，填答率近五成。有 88 位老師獲選優良教師，其中 47 位老師獲得優良教師獎牌，參考資料如【附件二】(略)。

結 果：

1. 請邵國銓及何兆美委員了解與協助「醫療資訊學」課程負責教師之課程規劃；「醫用數學」請陳維熊及賴明芸委員幫忙溝通與協助，並於下次臨時會議說明結果。
2. 每學期的「系統操作說明會」同時邀請教學評鑑委員出席參加。

三、本學期由教師發展中心進行全校性網路課程教學評鑑，活動已於 10 月 18 日開始進行；至 97/1/27 截止。本系獎勵方案與上學期同。

貳、討論事項

案由一：擬請討論本學期網路課程教學評鑑相關事宜。

說 明：

- 一、本學期使用之問卷及學校獎勵方式如【附件三】(略)。
- 二、目前同學對學校獎勵方式有意見，認為選課及查詢成績皆為同學的權利，不應該有所限制，希望系上能將此訊息反應給教師發展中心。
- 三、同學對系統的設計有所建議，目前系統是與課務組授課進度表登入系統作連結，故只要老師輸入課表將期末考週放上授課老師的名字，同學填寫問卷時須等期末考隔天才能上線填寫教師的問卷，同學希望可以上完課即可填寫，擬請討論。

決 議：

1. 將同學對獎勵方式之意見反應給校方。
2. 關於網路教學評鑑系統擬請修改程式，以便同學能儘早填寫教師問卷。

案由二：擬請討論 96 學年度第 2 學期網路課程教學評鑑相關事宜。

說明：

- 一、下學期由於五年級課程上課至 97 年 8 月底，課表如【附件四】(略)。
- 二、預估學校的截止時間為 7 月 4 日，是否請教師發展中心延長五年級問卷填寫時間，或後段上課教師由系上執行書面問卷，擬請討論。

決議：擬請校方延長本系五年級同學填寫問卷時間至課程結束之隔天，以利同學上網填寫問卷。

案由三：擬請討論小班教學及 PBL 課程是否需要採用網路方式。

說明：

- 一、目前學校的網路課程教學評鑑系統僅能填寫未分組之課程，如有分組上課之小班教學或 PBL 課程皆仍須採用書面方式進行。
- 二、是否需要請教師發展中心增加分組系統之建置，以符合分組課程之需求，擬請討論。

決議：PBL 課程仍然維持書面方式，但小班教學擬請校方建置可分組使用之系統，系統未建置完成前，仍以書面方式進行。

案由四：擬請討論頒發獎牌及琉璃獎座之相關事宜。

說明：

- 一、自 92 學年度開始頒發獎牌，至目前共有 111 位老師至少獲得一面獎牌，共頒發 172 面獎牌(1850 元/面)及 8 座琉璃獎座(4200 元/座)，共花費 351800 元，參考資料如【附件五】(略)。
- 二、發現多位老師幾乎每學期皆獲得獎牌，獲獎牌數量過多，易顯得較無價值，故是否連續三年獲得獎牌，第三年即頒發永久或榮譽優良教師獎座，之後得獎便不再頒發獎牌或獎座，擬請討論。

決議：

1. 取消獎牌之頒發，改為頒發校級用之獎狀格式，且由院長及系主任同時具名。
2. 琉璃獎座終身僅頒發一次，連續三年獲得獎狀(之前獎牌的標準)，第三年即可獲得琉璃獎座。
3. 設計優良教師琉璃獎座榮譽榜海報，公告於本系空橋入口處。

參、臨時動議(無)

肆、散會(中午 12:20)