

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑結果概要

本學期之課程評鑑採網路方式進行，此評鑑系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，獲學生評鑑課程一至四年級共五十八門課程，必修四十五門，選修十三門。一至四年級共有 286 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至四年級全體學生近六成。

本學期較差課程有「傳統中醫藥學」，而優良課程有「心靈成長(二)」、「藥理學實驗(二)」、「藥理學(二)」、「生物化學實驗」、「組織學實驗」、「腎臟學及泌尿科學」、「大體解剖學實驗」、「神經解剖學實驗」、「生物學實驗(下)」、「進階英文」、「醫療經濟學」、「ER 中的倫理與法律」、「志願服務與醫院實務體察」、「神經症狀學」、「西方人文思想文獻選讀」、「生命倫理與法律」、「生命末期照顧的醫學」與「性別與醫學」共十八門。本次課程排序仍採「必修」及「選修」分別排序。

此次評鑑結果資料之處理方式如下：只有院長、系主任、副系主任及評鑑委員取得全部分析資料；各學科主任(包括通識中心主任)只取得其主管學科所開授的課程之分析資料(詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料)，並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人。

另自本學期開始公告於本系網頁之結果，不包含意見部份(將放至學生的 ftp 站供同學下載)，同時也將資料分送給各課程負責教師。

註 1：由於五年級成績來不及登入，故無法進行評鑑。

註 2：平均總和在 24 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；平均總和在 15 分(含)以下則被列為「較差之課程」。

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑制度

執行時間：九十七年四月二十一日至七月十八日止。

評鑑課程：醫學系一至四年級課程。

執行方式：採網路評鑑方式，一至四年級醫學生至「校務行政系統」→「學生使用之系統」→「教學評鑑資訊系統」→「填寫網路教學評鑑」。

計分方式：採計問題共有六題選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為5、4、3、2、1分。

名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“滿意%”：該題圈選「滿意」、「非常滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“不滿意%”：該題圈選「不滿意」、「非常不滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

“平均總和”：所有題平均之總和。

“標準差”：指該課程所有填答者六題評分總和之標準差。

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

化學原理

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 127，填答數 124)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	1.6	1.6	4	23.4	69.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	33.1	42.7	20.2	3.2	0.8	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95.2	16.9	4	22.6	1.6	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	49.2		47.6		3.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.4	25.8	71.8	3.9
課程內容組織完善與否	4.8	25	70.2	3.8
課程內容難易適中與否	8.1	32.3	59.7	3.6
課程進度安排恰當與否	4.8	32.3	62.9	3.8
課程上課方式適當與否	5.6	29	65.3	3.8
課程整體印象	5.6	33.1	61.3	3.7
	平均總和			22.6
	標準差			4.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
張勝祺	53	蔡有光	50	林達顯	29

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫用數學

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 125，填答數 120)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	2.5	1.7	12.5	25.8	57.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	23.3	41.7	26.7	6.7	1.7	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	91.7	20	5.8	15.8	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	35		57.5		7.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	10	44.2	45.8	3.4
課程內容組織完善與否	14.2	36.7	49.2	3.4
課程內容難易適中與否	21.7	40.8	37.5	3.2
課程進度安排恰當與否	12.5	40	47.5	3.4
課程上課方式適當與否	21.7	45.8	32.5	3.1
課程整體印象	16.7	46.7	36.7	3.3
	平均總和			19.8
	標準差			5.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
倪祖偉	27				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物學(下)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 126，填答數 123)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	2.4	0.8	7.3	22.8	66.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	35	48.8	13.8	0.8	1.6	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.3	26.8	2.4	29.3	0.8	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	65		34.1		0.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0.8	13	86.2	4.1
課程內容組織完善與否	2.4	21.1	76.4	4
課程內容難易適中與否	1.6	25.2	73.2	3.9
課程進度安排恰當與否	3.3	30.9	65.9	3.8
課程上課方式適當與否	3.3	24.4	72.4	3.9
課程整體印象 1.6	1.6	23.6	74.8	3.9
	平均總和			23.6
	標準差			4.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
翁芬華	52	范明基	20	陳燕彰	12

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物學實驗(下)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 127，填答數 124)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0.8	0	0	3.2	96	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	57.3	38.7	4	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.4	25	1.6	29.8	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	71.8		27.4		0.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	2.4	12.1	85.5	4.1
課程內容組織完善與否	4	16.1	79.8	4
課程內容難易適中與否	4	21	75	3.9
課程進度安排恰當與否	3.2	19.4	77.4	4
課程上課方式適當與否	4	16.1	79.8	4
課程整體印象	3.2	18.5	78.2	4
	平均總和			24
	標準差			4.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
翁芬華	54	楊念中	20	陳俊銘	17

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

心靈成長(二)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 127，填答數 124)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0.8	0.8	4.8	23.4	70.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	33.1	35.5	25.8	3.2	2.4	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	87.9	16.1	3.2	9.7	0.8	0.8
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	29		60.5		10.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	3.2	29	67.7	4
課程內容組織完善與否	3.2	27.4	69.4	4
課程內容難易適中與否	2.4	28.2	69.4	4
課程進度安排恰當與否	4.8	27.4	67.7	3.9
課程上課方式適當與否	3.2	27.4	69.4	4
課程整體印象	2.4	26.6	71	4
	平均總和			29.8
	標準差			5.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
楊令瑀	11	嚴錦城	10	郭英調	9	簡靜香	9

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文領域-志願服務與醫院實務體察

第一部份：學習狀況

(一年級選修, 修課人數 20, 填答數 20)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中, 在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言, 您認為自己修習本科目 的態度為	75	25	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	10	85	0	55	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	90		10		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	0	100	4.7
課程內容組織完善與否	0	0	100	4.5
課程內容難易適中與否	0	0	100	4.5
課程進度安排恰當與否	0	10	90	4.5
課程上課方式適當與否	0	0	100	4.6
課程整體印象	0	0	100	4.6
	平均總和			27.3
	標準差			2.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鄒平儀	12				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文領域-西方人文思想文獻選讀

第一部份：學習狀況

(一年級選修, 修課人數 12, 填答數 12)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中, 在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	16.7	83.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言, 您認為自己修習本科目 的態度為	58.3	41.7	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	8.3	91.7	8.3	58.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	91.7		8.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	0	100	4.5
課程內容組織完善與否	0	8.3	91.7	4.3
課程內容難易適中與否	0	8.3	91.7	4.3
課程進度安排恰當與否	0	0	100	4.5
課程上課方式適當與否	0	8.3	91.7	4.2
課程整體印象	0	0	100	4.4
	平均總和			26.2
	標準差			2.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鄧宗業	9				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

面對治不好的病-生命末期照顧的醫學

第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 68，填答數 65)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	4.6	3.1	16.9	40	35.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	24.6	38.5	23.1	12.3	1.5	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	13.8	66.2	21.5	35.4	3.1	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	56.9		40		3.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1.5	12.3	86.2	4.3
課程內容組織完善與否	1.5	16.9	81.5	4.2
課程內容難易適中與否	1.5	16.9	81.5	4.2
課程進度安排恰當與否	1.5	18.5	80	4.1
課程上課方式適當與否	3.1	16.9	80	4.1
課程整體印象	3.1	10.8	86.2	4.3
	平均總和			25.2
	標準差			4.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
賴允亮	36	張曉風	3	黃曉峰	3

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文領域-精神醫學與西洋文學

第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 12，填答數 6)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	66.7	33.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	83.3	16.7	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	16.7	100	16.7	33.3	33.3	0
		有學到有用的知識 (%)	稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想		16.7		83.3		0

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	16.7	83.3	4
課程內容組織完善與否	33.3	0	66.7	3.5
課程內容難易適中與否	16.7	33.3	50	3.5
課程進度安排恰當與否	16.7	50	33.3	3.3
課程上課方式適當與否	16.7	50	33.3	3.3
課程整體印象	16.7	16.7	66.7	3.7
			平均總和	21.3
			標準差	5.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
范佩貞	4				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文領域-性別與醫學

第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 27，填答數 25)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	4	28	68	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	40	60	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	8	88	4	48	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	72		28		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	4	96	4.3
課程內容組織完善與否	0	16	84	4.2
課程內容難易適中與否	0	20	80	4
課程進度安排恰當與否	0	20	80	4
課程上課方式適當與否	0	4	96	4.3
課程整體印象	0	4	96	4.2
	平均總和			25
	標準差			3.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
任一安	12				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文領域-生命倫理與法律

第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 20，填答數 20)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	5	40	55	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	45	50	5	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	20	65	10	35	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	60		40		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	15	25	4.3
課程內容組織完善與否	0	25	75	4.2
課程內容難易適中與否	0	10	90	4.3
課程進度安排恰當與否	0	15	85	4.2
課程上課方式適當與否	0	10	90	4.4
課程整體印象	0	25	75	4.2
	平均總和			25.5
	標準差			4.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
雷文玫	11				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

瘋狂與文明

第一部份：學習狀況

(一二年級選修，修課人數 21，填答數 20)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	10	5	15	20	50	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	15	35	35	15	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	15	60	15	30	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	20		80		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	5	30	65	3.8
課程內容組織完善與否	0	45	55	3.8
課程內容難易適中與否	15	50	35	3.3
課程進度安排恰當與否	0	45	35	3.7
課程上課方式適當與否	5	50	45	3.6
課程整體印象	5	50	45	3.5
	平均總和			21.6
	標準差			4.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
王文基	6				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物化學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 127，填答數 90)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	1.1	4.4	17.8	24.4	52.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	54.4	36.7	6.7	1.1	1.1	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.4	14.4	8.9	26.7	0	1.1
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	73.3		26.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	1.1	25.6	73.3	3.9
課程內容組織完善與否	2.2	32.2	65.6	3.8
課程內容難易適中與否	8.9	35.6	55.6	3.5
課程進度安排恰當與否	11.1	34.4	54.4	3.5
課程上課方式適當與否	2.2	41.1	56.7	3.6
課程整體印象	2.2	37.8	60	3.6
	平均總和			21.9
	標準差			3.7

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳芬芳	66	鄭子豪	30	陳美瑜	28

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生物化學實驗

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 126，填答數 90)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	61.1	38.9	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	95.6	8.9	2.2	34.4	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	77.8		22.2		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	15.6	84.4	4.2
課程內容組織完善與否	0	11.1	88.9	4.2
課程內容難易適中與否	0	16.7	83.3	4.2
課程進度安排恰當與否	1.1	12.2	86.7	4.2
課程上課方式適當與否	0	14.4	85.6	4.2
課程整體印象	0	10	90	4.3
	平均總和			25.2
	標準差			3.7

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鄭子豪	44	陳芬芳	35	姜安娜	24

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文的實踐

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 105，填答數 71)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	1.4	2.8	95.8	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	39.4	47.9	9.9	0	2.8	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.4	15.5	4.2	18.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	35.2		50.7		14.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	11.3	31	57.7	3.5
課程內容組織完善與否	15.5	36.6	47.9	3.3
課程內容難易適中與否	7	38	54.9	3.5
課程進度安排恰當與否	14.1	36.6	49.3	3.4
課程上課方式適當與否	11.3	39.4	49.3	3.4
課程整體印象	12.7	35.2	52.1	3.4
	平均總和			20.6
	標準差			5.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳震寰	6	任一安	5	鄭舜平	5

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

進階英文

第一部份：學習狀況

(二年級必修,修課人數 28,填答數 19)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中,在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	36.8	63.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言,您認為自己修習本科目 的態度為	26.3	63.2	10.5	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.7	15.8	10.5	5.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	31.6		63.2		5.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	21.1	78.9	4
課程內容組織完善與否	0	21.1	78.9	4
課程內容難易適中與否	0	26.3	73.7	4
課程進度安排恰當與否	0	21.1	78.9	4
課程上課方式適當與否	0	21.1	78.9	4
課程整體印象	0	21.1	78.9	4
	平均總和			24
	標準差			4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
Kim Phillips	14				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

細胞生物學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 128，填答數 90)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	4.4	3.3	15.6	27.8	48.9	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	40	40	18.9	0	1.1	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.3	13.3	8.9	25.6	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	54.4		43.3		2.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1.1	24.4	74.4	3.9
課程內容組織完善與否	2.2	32.2	65.6	3.8
課程內容難易適中與否	5.6	31.1	63.3	3.7
課程進度安排恰當與否	2.2	34.4	63.3	3.7
課程上課方式適當與否	0	31.1	68.9	3.8
課程整體印象	2.2	32.2	65.6	3.8
	平均總和			22.8
	標準差			4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳美瑜	58	王崇義	33	鄭明媛	21

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫療資訊學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 127，填答數 90)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	5.6	24.4	70	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	8.9	47.8	33.3	7.8	2.2	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	1.1	3.3	8.9	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	12.2		62.2		25.6	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	30	50	20	2.8
課程內容組織完善與否	38.9	45.6	15.6	2.7
課程內容難易適中與否	31.1	53.3	15.6	2.8
課程進度安排恰當與否	37.8	43.3	18.9	2.7
課程上課方式適當與否	37.8	47.8	14.4	2.7
課程整體印象	38.9	47.8	13.3	2.6
	平均總和			16.4
	標準差			5.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
李友專	24	郭博昭	9	黃彥華	6

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫師科學家專題研究(二)

第一部份：學習狀況

(二年級選修，修課人數 18，填答數 15)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	13.3	13.3	73.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	46.7	33.3	20	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	6.7	86.7	0	53.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	53.3		40		6.7	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	26.7	73.3	3.9
課程內容組織完善與否	6.7	46.7	46.7	3.6
課程內容難易適中與否	0	26.7	73.3	3.9
課程進度安排恰當與否	0	40	60	3.8
課程上課方式適當與否	6.7	26.7	66.7	3.7
課程整體印象	6.7	33.3	60	3.7
	平均總和			22.7
	標準差			4.7

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
連正章	4	郭博昭	4	林奇宏	3

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文領域-ER 中的倫理與法律

第一部份：學習狀況

(二四年級選修，修課人數 11，填答數 5)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	20	80	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	60	40	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	20	80	0	60	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	100		0		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	0	100	4.6
課程內容組織完善與否	0	0	100	4.6
課程內容難易適中與否	0	0	100	4.6
課程進度安排恰當與否	0	0	100	4.6
課程上課方式適當與否	0	0	100	4.6
課程整體印象	0	0	100	4.6
	平均總和			27.6
	標準差			3.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
楊秀儀	5				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

組織學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 59)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	1.7	1.7	16.9	32.2	47.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	30.5	42.4	25.4	1.7	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.9	10.2	3.4	20.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	57.6		42.4		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	3.4	32.2	64.4	3.8
課程內容組織完善與否	5.1	30.5	64.4	3.8
課程內容難易適中與否	3.4	32.2	64.4	3.8
課程進度安排恰當與否	5.1	33.9	61	3.7
課程上課方式適當與否	5.1	30.5	64.4	3.7
課程整體印象	5.1	33.9	61	3.7
	平均總和			22.4
	標準差			4.7

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
傅毓秀	23	古宏海	11	王懷詩	7

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

組織學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 58)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	1.7	5.2	93.1	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	51.7	43.1	3.4	1.7	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	93.1	17.2	1.7	22.4	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	70.7		29.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	10.3	89.7	4.1
課程內容組織完善與否	1.7	8.6	89.7	4.1
課程內容難易適中與否	3.4	6.9	89.7	4.1
課程進度安排恰當與否	1.7	6.9	91.4	4.2
課程上課方式適當與否	1.7	8.6	89.7	4.1
課程整體印象	1.7	6.9	91.4	4.2
	平均總和			24.8
	標準差			3.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
傅毓秀	7	古宏海	5	王懷詩	4

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

神經解剖學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	3.5	1.8	29.8	24.6	40.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	42.1	38.6	15.8	3.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.7	15.8	3.5	26.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	63.2		35.1		1.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	12.3	40.4	47.4	3.4
課程內容組織完善與否	15.8	47.4	36.8	3.3
課程內容難易適中與否	24.6	42.1	33.3	3.1
課程進度安排恰當與否	22.8	40.4	36.8	3.2
課程上課方式適當與否	17.5	43.9	38.6	3.3
課程整體印象	15.8	47.4	36.8	3.3
	平均總和			19.6
	標準差			5.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
傅毓秀	22	鄭瓊娟	10	黃銀河	3

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

神經解剖學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	3.5	96.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	68.4	28.1	3.5	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	98.2	12.3	1.8	21.1	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	64.9		35.1		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	22.8	77.2	4.1
課程內容組織完善與否	1.8	21.1	77.2	4
課程內容難易適中與否	3.5	26.3	70.2	4
課程進度安排恰當與否	1.8	26.3	71.9	4
課程上課方式適當與否	3.5	28.1	68.4	4
課程整體印象	3.5	19.3	77.2	4
	平均總和			24
	標準差			4.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鄭瓊娟	7	周逸鵬	2		

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

大體解剖學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 56)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.8	5.4	32.1	60.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	50	41.1	8.9	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	92.9	19.6	1.8	26.8	0	0
		有學到有用的知識 (%)	稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想		73.2		26.8		0

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1.8	26.8	71.4	3.9
課程內容組織完善與否	1.8	28.6	69.6	3.9
課程內容難易適中與否	1.8	28.6	69.6	3.9
課程進度安排恰當與否	3.6	32.1	64.3	3.9
課程上課方式適當與否	1.8	30.4	67.9	3.9
課程整體印象	1.8	30.4	67.9	3.9
			平均總和	23.4
			標準差	4.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
傅毓秀	18	陳天華	13	古宏海	10

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

大體解剖學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 58)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	8.6	91.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	65.5	31	3.4	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.8	19	1.7	31	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	75.9		24.1		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	20.7	79.3	4.1
課程內容組織完善與否	1.7	17.2	81	4.1
課程內容難易適中與否	1.7	20.7	77.6	4
課程進度安排恰當與否	1.7	17.2	81	4.1
課程上課方式適當與否	0	22.4	77.6	4
課程整體印象	1.7	17.2	81	4
	平均總和			24.3
	標準差			4.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
傅毓秀	6	古宏海	5	陳天華	5

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

胚胎學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.8	12.3	29.8	56.1	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	33.3	38.6	26.3	1.8	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.5	7	3.5	17.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	43.9		54.4		1.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1.8	49.1	49.1	3.6
課程內容組織完善與否	5.3	43.9	50.9	3.6
課程內容難易適中與否	3.5	52.6	43.9	3.5
課程進度安排恰當與否	7	43.9	49.1	3.6
課程上課方式適當與否	1.8	47.4	50.9	3.6
課程整體印象	5.3	50.9	43.9	3.5
	平均總和			21.4
	標準差			4.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
古宏海	16	周逸鵬	9		

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	1.8	15.8	35.1	47.4	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	38.6	45.6	14	1.8	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.5	15.8	1.8	22.8	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	64.9		35.1		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1.8	33.3	64.9	3.8
課程內容組織完善與否	3.5	28.1	68.4	3.8
課程內容難易適中與否	3.5	36.8	59.6	3.7
課程進度安排恰當與否	1.8	35.1	63.2	3.8
課程上課方式適當與否	1.8	31.6	66.7	3.8
課程整體印象	1.8	33.3	64.9	3.8
	平均總和			22.7
	標準差			4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
黃娟娟	10	吳鈺琳	6	林滿玉	6

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

生理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	1.8	1.8	96.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	35.1	50.9	10.5	3.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.7	8.8	3.5	17.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	45.6		52.6		1.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	1.8	33.3	64.9	3.7
課程內容組織完善與否	5.3	36.8	57.9	3.6
課程內容難易適中與否	1.8	36.8	61.4	3.7
課程進度安排恰當與否	3.5	36.8	59.6	3.7
課程上課方式適當與否	3.5	40.4	56.1	3.7
課程整體印象	3.5	38.6	57.9	3.6
	平均總和			22
	標準差			4.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
浦筱峰	11	唐德成	5	董明倫	4

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

病理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	3.5	5.3	15.8	26.3	49.1	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	42.1	33.3	17.5	7	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.5	8.8	0	19.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	49.1		38.6		12.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	10.5	38.6	50.9	3.4
課程內容組織完善與否	10.5	45.6	43.9	3.4
課程內容難易適中與否	12.3	43.9	43.9	3.4
課程進度安排恰當與否	12.3	38.6	49.1	3.4
課程上課方式適當與否	10.5	43.9	45.6	3.4
課程整體印象	10.5	42.1	47.4	3.4
	平均總和			20.4
	標準差			5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
潘競成	13	楊安航	10	何明德	9

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

病理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	3.5	0	10.5	26.3	59.6	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	42.1	35.1	19.3	3.5	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	94.7	8.8	1.8	19.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	52.6		42.1		5.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	7	42.1	50.9	3.5
課程內容組織完善與否	8.8	42.1	49.1	3.5
課程內容難易適中與否	12.3	36.8	50.9	3.5
課程進度安排恰當與否	12.3	38.6	49.1	3.4
課程上課方式適當與否	15.8	43.9	40.4	3.3
課程整體印象	10.5	45.6	43.9	3.4
	平均總和			20.5
	標準差			5.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
潘競成	11	何明德	9	楊安航	7	賴瓊如	7

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫師與社會領域-生物統計學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 57)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	3.5	26.3	70.2	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	35.1	43.9	17.5	1.8	1.8	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.5	14	0	21.1	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	49.1		43.9		7	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	8.8	36.8	54.4	3.5
課程內容組織完善與否	7	45.6	47.4	3.4
課程內容難易適中與否	12.3	43.9	43.9	3.3
課程進度安排恰當與否	8.8	40.4	50.9	3.4
課程上課方式適當與否	10.5	43.9	45.6	3.4
課程整體印象	8.8	42.1	49.1	3.4
	平均總和			20.4
	標準差			5.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
林逸芬	22	任一安	16	鄧宗業	15

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學遺傳學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 116，填答數 58)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	3.4	1.7	12.1	43.1	39.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	32.8	44.8	17.2	3.4	1.7	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	96.6	10.3	1.7	15.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	34.5		55.2		10.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	19	41.4	39.7	3.2
課程內容組織完善與否	22.4	44.8	32.8	3.1
課程內容難易適中與否	32.8	39.7	27.6	2.9
課程進度安排恰當與否	24.1	41.4	34.5	3.1
課程上課方式適當與否	24.1	37.9	37.9	3.1
課程整體印象	25.9	37.9	36.2	3.1
	平均總和			18.5
	標準差			5.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
李光申	18	鄭明媛	10	陳燕彰	9

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

臨床溝通技巧

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 119，填答數 56)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	1.8	12.5	85.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	28.6	37.5	28.6	5.4	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	98.2	5.4	1.8	12.5	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	33.9		48.2		17.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	21.4	41.1	37.5	3.1
課程內容組織完善與否	21.4	44.6	33.9	3
課程內容難易適中與否	21.4	44.6	33.9	3.1
課程進度安排恰當與否	19.6	50	30.4	3.1
課程上課方式適當與否	26.8	46.4	26.8	2.9
課程整體印象	25	46.4	28.6	2.9
	平均總和			18
	標準差			5.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳祖裕	9	鄭浩民	8	巫春蓮	3

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫師與社會領域-醫療經濟學

第一部份：學習狀況

(三年級選修，修課人數 5，填答數 5)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	60	40	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	20	100	0	80	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	100		0		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	0	100	4.8
課程內容組織完善與否	0	0	100	4.8
課程內容難易適中與否	0	0	100	5
課程進度安排恰當與否	0	0	100	5
課程上課方式適當與否	0	0	100	5
課程整體印象	0	0	100	5
	平均總和			29.6
	標準差			0.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
周穎政	4				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

神經症狀學

第一部份：學習狀況

(三年級選修，修課人數 58，填答數 30)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	3.3	96.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	70	26.7	3.3	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	56.7	63.3	6.7	53.3	6.7	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	80		20		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	10	90	4.5
課程內容組織完善與否	0	16.7	83.3	4.4
課程內容難易適中與否	0	16.7	83.3	4.4
課程進度安排恰當與否	0	13.3	86.7	4.5
課程上課方式適當與否	0	10	90	4.5
課程整體印象	0	6.7	93.3	4.5
	平均總和			26.8
	標準差			4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
吳進安	21	劉秀枝	19		

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

藥理學(二)

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 12)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	8.3	50	41.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	25	75	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	83.3	25	0	25	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	91.7		8.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	0	100	4.3
課程內容組織完善與否	0	8.3	91.7	4.3
課程內容難易適中與否	0	0	100	4.3
課程進度安排恰當與否	0	0	100	4.3
課程上課方式適當與否	0	0	100	4.3
課程整體印象	0	0	100	4.3
	平均總和			25.6
	標準差			2.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
嚴錦城	3	兵岳忻	2	李新城	2	洪舜郁	2

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

藥理學實驗(二)

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 12)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	66.7	33.3	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	91.7	16.7	0	25	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	91.7		8.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	8.3	91.7	4.7
課程內容組織完善與否	8.3	0	91.7	4.5
課程內容難易適中與否	0	8.3	91.7	4.6
課程進度安排恰當與否	8.3	0	91.7	4.6
課程上課方式適當與否	8.3	0	91.7	4.5
課程整體印象	0	8.3	91.7	4.6
	平均總和			27.4
	標準差			4.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
林凱欣	7	嚴錦城	3	洪舜郁	2

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫師與社會領域-預防醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 12)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	8.3	91.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	16.7	66.7	16.7	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	16.7	0	16.7	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	50		50		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	16.7	16.7	66.7	3.8
課程內容組織完善與否	16.7	25	58.3	3.7
課程內容難易適中與否	16.7	25	58.3	3.6
課程進度安排恰當與否	16.7	16.7	66.7	3.8
課程上課方式適當與否	16.7	8.3	75	3.8
課程整體印象	16.7	16.7	66.7	3.8
	平均總和			22.3
	標準差			6.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
邱淑媿	7	黃立民	1		

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫師與社會領域-醫療與社會

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 122，填答數 11)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	54.5	45.5	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	0	0	0	0	
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	63.6		36.4		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	9.1	36.4	54.5	3.6
課程內容組織完善與否	18.2	27.3	54.5	3.6
課程內容難易適中與否	18.2	18.2	63.6	3.6
課程進度安排恰當與否	9.1	36.4	54.5	3.6
課程上課方式適當與否	9.1	36.4	54.5	3.6
課程整體印象	9.1	45.5	45.5	3.6
	平均總和			21.7
	標準差			5.6

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鄧宗業	4				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫師、人口與社會

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 120，填答數 11)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	63.6	36.4	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	81.8	18.2	0	0	0	
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	54.5		45.5		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	9.1	18.2	72.7	4
課程內容組織完善與否	18.2	18.2	63.6	3.8
課程內容難易適中與否	18.2	0	81.8	4
課程進度安排恰當與否	9.1	18.2	72.7	4
課程上課方式適當與否	9.1	18.2	72.7	4
課程整體印象	9.1	18.2	72.7	4
	平均總和			23.8
	標準差			6.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鄧宗業	3	郭文華	2		

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

實驗診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 12)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	16.7	83.3	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	41.7	58.3	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	91.7	16.7	8.3	16.7	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	83.3		16.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	25	75	3.8
課程內容組織完善與否	0	41.7	58.3	3.8
課程內容難易適中與否	0	50	50	3.7
課程進度安排恰當與否	0	41.7	58.3	3.8
課程上課方式適當與否	0	50	50	3.7
課程整體印象	0	50	50	3.7
	平均總和			22.3
	標準差			4.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
黃志賢	5	林志慶	2	陳祖裕	2

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

實驗診斷學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 12)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	41.7	58.3	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	91.7	8.3	9.3	8.3	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	50		41.7		8.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	25	41.7	33.3	3.2
課程內容組織完善與否	33.3	33.3	33.3	3
課程內容難易適中與否	0	58.3	41.7	3.5
課程進度安排恰當與否	8.3	50	41.7	3.4
課程上課方式適當與否	33.3	33.3	33.3	2.9
課程整體印象	33.3	33.3	33.3	3.1
	平均總和			19.1
	標準差			5.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
黃志賢	2				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

免疫病學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 11)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	36.4	63.6	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	36.4	54.5	9.1	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	18.2	0	18.2	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	72.7		27.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	27.3	72.7	3.8
課程內容組織完善與否	0	36.4	63.6	3.7
課程內容難易適中與否	9.1	36.4	54.5	3.6
課程進度安排恰當與否	0	45.5	54.5	3.6
課程上課方式適當與否	0	45.5	54.5	3.6
課程整體印象	0	45.5	54.5	3.6
	平均總和			22
	標準差			3.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
林孝義	3	蔡世滋	1		

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

傳染病學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 10)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	30	70	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	30	60	10	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	90	10	0	10	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	60		40		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	10	20	70	3.6
課程內容組織完善與否	10	20	70	3.6
課程內容難易適中與否	10	20	70	3.6
課程進度安排恰當與否	10	20	70	3.6
課程上課方式適當與否	10	20	70	3.6
課程整體印象	10	20	70	3.6
	平均總和			21.6
	標準差			6.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳德禮	1	馮長風	1	詹宇鈞	1

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

腎臟學及泌尿科學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 10)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	30	70	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	70	20	10	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	10	0	10	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	80		20		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	30	70	4.1
課程內容組織完善與否	0	30	70	4.1
課程內容難易適中與否	10	20	70	4
課程進度安排恰當與否	0	30	70	4
課程上課方式適當與否	0	30	70	4
課程整體印象	0	30	70	4.1
	平均總和			24.3
	標準差			5.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
黃志賢	5	楊五常	4	林志慶	2

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

醫學腫瘤學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 11)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	9.1	0	0	36.4	54.5	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	45.5	45.5	9.1	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	9.1	0	18.2	0	
		有學到有用的知識 (%)	稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想		81.8		18.2	0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	36.4	63.6	3.9
課程內容組織完善與否	9.1	27.3	63.6	3.7
課程內容難易適中與否	27.3	18.2	54.5	3.5
課程進度安排恰當與否	9.1	36.4	54.5	3.7
課程上課方式適當與否	9.1	27.3	63.6	3.7
課程整體印象	0	36.4	63.6	3.8
			平均總和	22.4
			標準差	5.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
趙大中	2	樊聖	1	謝瑞坤	1

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

血液學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 10)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	10	40	50	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	50	30	20	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	90	0	10	10	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	60		40		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	40	60	3.8
課程內容組織完善與否	0	40	60	3.8
課程內容難易適中與否	10	30	60	3.7
課程進度安排恰當與否	0	40	60	3.8
課程上課方式適當與否	0	40	60	3.8
課程整體印象	0	40	60	3.8
	平均總和			22.7
	標準差			4.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
高志平	2	林炯熙	1	游介宇	1

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

外科學概論

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 9)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	33.3	66.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	33.3	55.6	11.1	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	88.9	11.1	0	11.1	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	33.3		66.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	33.3	66.7	3.8
課程內容組織完善與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程內容難易適中與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程進度安排恰當與否	0	44.4	55.6	3.7
課程上課方式適當與否	0	44.4	55.6	3.7
課程整體印象	0	44.4	55.6	3.7
	平均總和			21.9
	標準差			4.4

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
唐高駿	4	許瀚水	4	劉君恕	3

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

皮膚科學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 9)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	11.1	88.9	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	33.3	44.4	11.1	11.1	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	11.1	0	11.1	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	66.7		33.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	33.3	66.7	3.8
課程內容組織完善與否	0	33.3	66.7	3.8
課程內容難易適中與否	11.1	22.2	66.7	3.7
課程進度安排恰當與否	11.1	22.2	66.7	3.7
課程上課方式適當與否	0	33.3	66.7	3.8
課程整體印象	0	33.3	66.7	3.8
	平均總和			22.5
	標準差			4.3

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
卓玉麗	4	張雲亭	3	洪舜郁	2

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

影像診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 9)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	22.2	77.8	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	44.4	33.3	22.2	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	0	0	11.1	0	
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	55.6		44.4		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	44.4	55.6	3.7
課程內容組織完善與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程內容難易適中與否	22.2	22.2	55.6	3.4
課程進度安排恰當與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程上課方式適當與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程整體印象	11.1	33.3	55.6	3.6
	平均總和			21.4
	標準差			5.2

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
刁翠美	3	邱宏仁	1	張政彥	1

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

放射治療學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 9)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	22.2	77.8	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	44.4	44.4	11.1	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	0	0	11.1	0	
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	44.4		55.6		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	33.3	66.7	3.8
課程內容組織完善與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程內容難易適中與否	22.2	22.2	55.6	3.4
課程進度安排恰當與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程上課方式適當與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程整體印象	11.1	33.3	55.6	3.6
	平均總和			21.5
	標準差			5.1

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
季匡華	1				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

核子醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 9)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	11.1	0	22.2	66.7	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的 態度為	22.2	55.6	11.1	11.1	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	88.9	0	0	22.2	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	33.3		55.6		11.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	11.1	33.3	55.6	3.6
課程內容組織完善與否	22.2	22.2	55.6	3.4
課程內容難易適中與否	33.3	11.1	55.6	3.3
課程進度安排恰當與否	22.2	33.3	44.4	3.3
課程上課方式適當與否	22.2	33.3	44.4	3.3
課程整體印象	22.2	33.3	44.4	3.3
	平均總和			20.3
	標準差			5.9

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
劉仁賢	2				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

復健醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 9)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	22.2	77.8	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	44.4	44.4	11.1	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	88.9	0	0	22.2	0	
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	66.7		33.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	33.3	66.7	3.9
課程內容組織完善與否	11.1	22.2	66.7	3.8
課程內容難易適中與否	11.1	11.1	77.8	3.9
課程進度安排恰當與否	11.1	22.2	66.7	3.8
課程上課方式適當與否	11.1	22.2	66.7	3.8
課程整體印象	11.1	22.2	66.7	3.8
	平均總和			22.9
	標準差			5.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
周正亮	1				

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

骨骼關節學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 10)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	20	80	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	60	30	10	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	10	0	20	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	80		20		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	0	30	70	3.8
課程內容組織完善與否	0	30	70	3.8
課程內容難易適中與否	0	30	70	3.8
課程進度安排恰當與否	0	30	70	3.8
課程上課方式適當與否	0	30	70	3.8
課程整體印象	0	30	70	3.8
	平均總和			22.8
	標準差			3.8

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
陳天雄	2	陳威明	2	馬筱笠	1	黃清貴	1

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

社區醫學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 123，填答數 10)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目的態度為	50	40	10	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	100	0	20	0	0	
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	40		50		10	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目標與否	20	20	60	3.5
課程內容組織完善與否	20	30	50	3.4
課程內容難易適中與否	10	40	50	3.6
課程進度安排恰當與否	20	20	60	3.5
課程上課方式適當與否	20	20	60	3.5
課程整體印象	20	20	60	3.5
	平均總和			21
	標準差			7

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
余文瑞	8	陳亮恭	2		

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

傳統中醫藥學

第一部份：學習狀況

(四年級選修，修課人數 32，填答數 4)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	25	75	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	50	50	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	25	75	0	25	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	50		50		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	75	0	25	2.5
課程內容組織完善與否	75	0	25	2.3
課程內容難易適中與否	25	50	25	3
課程進度安排恰當與否	75	0	25	2.3
課程上課方式適當與否	50	25	25	2.5
課程整體印象	75	0	25	2.3
	平均總和			14.8
	標準差			6.5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
鍾茂修	3	吳大鵬	2	龔彥穎	2

醫學系九十六學年度第二學期網路課程評鑑課程別結果

基礎醫學總論

第一部份：學習狀況

(四年級選修，修課人數 57，填答數 5)	缺課 15 小時以上 (%)	缺課 10-15 小時 (%)	缺課 4-9 小時 (%)	缺課 3 小時 (含以下) (%)	從未 缺課 (%)	
這學期中，在本科目的缺課情形(含請 假及曠課)是	0	0	0	0	100	
	很認真 (%)	還算認真 (%)	普通 (%)	不太認真 (%)	很不認真 (%)	
就整體而言，您認為自己修習本科目 的態度為	60	40	0	0	0	
	必修 (%)	對科目有 興趣 (%)	僅為獲 得學分 (%)	學習特殊而 實用的知識 (%)	老師給分 很高 (%)	從不點名 (%)
修習本科目的主要原因為(可複選)	40	20	0	40	0	0
	有學到有用的知識 (%)		稍微多了解一些有用的知識 (%)		沒有學到 (%)	
修習本科目的課後感想	80		20		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
課程設計符合系所特色及教學目 標與否	0	40	60	3.8
課程內容組織完善與否	0	40	60	3.8
課程內容難易適中與否	0	40	60	3.8
課程進度安排恰當與否	0	40	60	3.8
課程上課方式適當與否	0	40	60	3.8
課程整體印象	0	40	60	3.8
	平均總和			22.8
	標準差			5

第三部份：同學認為教授本科之優良教師為(最多只能投三位老師，依票數多寡排序)

教師姓名	票數	教師姓名	票數	教師姓名	票數
卓文隆	3	邱美妙	3	高毓儒	2