

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑結果概要

本學期之課程評鑑採網路方式進行，此評鑑系統具防止學生重覆填寫問卷之機制，獲學生評鑑課程一至六年級共七十一門課程，必修六十二門，選修九門。一至六年級共有 387 位同學上網填寫問卷，填寫人數占一至六年級全體學生五成。

本學期較差課程有「臨床溝通技巧」與「臨床病例及病理討論」，而優良課程有「實驗外科」、「臨床解剖學」、「大體解剖學實驗」、「生物學實驗(上)」、「大二英文」、「化學實驗」、「生理學」、「醫學物理學」、「微積分(一)」、「醫學人文導論」、「藥理學」、「有機化學實驗」、「急診醫學」、「組織學實驗」、「生物學(上)」、「專題研究暑期課程」、「面對治不好的病－生命末期照顧的醫學」、「微生物與人」、「從 A 到 A +」品質改善的理論與實踐」、「性別與醫學」與「療癒之心」共二十一門。

此次評鑑結果資料之處理方式如下：只有院長、系主任、副系主任及評鑑委員取得全部分析資料；各學科主任只取得其主管學科所開授的課程之分析資料(詳細意見之教師姓名，別科學科主任、各老師和同學們都無法取得此資料)，並將醫三及醫四整合課程結果分送給區段負責人。

另自 96 學年度第 2 學期開始公告於本系網頁之結果，不包含意見部份(將放至學生的 ftp 站供同學下載)，同時也將資料分送給各課程負責教師。

註：平均總和在 24 分(含)以上者始被評定為「優良課程」；平均總和在 15 分(含)以下則被列為「較差之課程」。

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑制度

執行時間：10月18日至100年1月25日止。

評鑑課程：醫學系一至六年級課程。

執行方式：採網路評鑑方式，問卷放置於「校務行政系統」→「學生使用之系統」→「教學評鑑資訊系統」→「填寫網路教學評鑑」。

計分方式：採計問題共有六題選擇題，問卷題項的測量尺度均為五等距尺度「非常滿意」、「滿意」、「普通」、「不滿意」、「非常不滿意」，依序計量給分為5、4、3、2、1分。

名詞解釋

“填答數”：該課程問卷回收的份數。

“滿意%”：該題圈選「滿意」、「非常滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“不滿意%”：該題圈選「不滿意」、「非常不滿意」尺度的人數佔此課程總回收問卷數的百分比。

“平均”：該題所有填答者所填答評分之總和除以填答數。

“平均總和”：所有題平均之總和。

“標準差”：指該課程所有填答者六題評分總和之標準差。

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

普通心理學

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 130，填答數 119)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	73.1	2.5	0	21	3.4	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	28.6	62.2	4.2	5	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	95.8	27.7	19.3	1.7	5	5
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	16.8		63		20.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	5.9	27.7	66.4	3.8
內容組織	8.4	29.4	62.2	3.8
進度安排	10.9	31.9	57.1	3.7
難易適中	5.9	31.1	63	3.8
特色實用	9.2	24.4	66.4	3.8
學習價值	5.9	25.2	68.9	3.9
			平均總和	22.8
			標準差	4.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

化學原理

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 131，填答數 120)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	57.5	2.5	0	32.5	7.5	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	48.3	36.7	7.5	5.8	1.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.2	13.3	17.5	2.5	12.5	5
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	56.7		25		18.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	2.5	27.5	70	3.9
內容組織	10	31.7	58.3	3.7
進度安排	12.5	34.2	53.3	3.6
難易適中	19.2	40.8	40	3.3
特色實用	24.2	34.2	41.7	3.2
學習價值	14.2	30	55.8	3.6
			平均總和	21.3
			標準差	5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

化學實驗

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 129，填答數 118)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	97.5	0	0	2.5	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	71.2	25.4	1.7	1.7	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.3	24.6	30.5	1.7	13.6	5.9
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	66.1		33.1		0.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.8	2.5	96.6	4.4
內容組織	1.7	4.2	94.1	4.3
進度安排	1.7	5.1	93.2	4.3
難易適中	2.5	7.6	89.8	4.2
特色實用	3.4	14.4	82.2	4.2
學習價值	1.7	6.8	91.5	4.3
			平均總和	25.8
			標準差	3.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫學人文導論

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 134，填答數 122)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	84.4	0	0	14.8	0.8	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50.8	41	4.1	4.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	95.9	22.1	26.2	1.6	8.2	13.9
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	27.9		64.8		7.4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	4.1	9.8	86.1	4.2
內容組織	4.1	9	86.9	4.2
進度安排	2.5	10.7	86.9	4.2
難易適中	1.6	15.6	82.8	4.2
特色實用	5.7	24.6	69.7	4
學習價值	6.6	14.8	78.7	4.1
			平均總和	24.9
			標準差	4.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

生物學(上)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 131，填答數 116)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	56	2.6	0.9	31	9.5	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	56.9	33.6	1.7	6	1.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.3	30.2	30.2	2.6	13.8	15.5
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	81.9		12.9		5.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	10.3	89.7	4.3
內容組織	0	24.1	75.9	4.1
進度安排	7.8	33.6	58.6	3.7
難易適中	2.6	24.1	73.3	3.9
特色實用	1.7	26.7	71.6	3.9
學習價值	0	21.6	78.4	4.1
			平均總和	24
			標準差	3.8

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

生物學實驗(上)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 129，填答數 116)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	97.4	0	0	2.6	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	76.7	19.8	1.7	0.9	0.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.1	37.1	31.9	1.7	10.3	14.7
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	81		18.1		0.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.9	6.9	92.2	4.4
內容組織	1.7	9.5	88.8	4.3
進度安排	1.7	9.5	88.8	4.3
難易適中	2.6	20.7	76.7	4.1
特色實用	1.7	10.3	87.9	4.3
學習價值	1.7	7.8	90.5	4.4
			平均總和	25.9
			標準差	3.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

微積分(一)

第一部份：學習狀況

(一年級必修，修課人數 137，填答數 121)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	68.6	5	0.8	24	1.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.9	26.4	2.5	4.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.2	17.4	21.5	2.5	9.9	4.1
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	71.9		24		4.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.8	6.6	92.6	4.5
內容組織	0	6.6	93.4	4.5
進度安排	3.3	9.1	87.6	4.3
難易適中	2.5	25.6	71.9	4.1
特色實用	7.4	28.1	64.5	3.9
學習價值	3.3	17.4	79.3	4.2
			平均總和	25.6
			標準差	4.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

性別與醫學

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 48，填答數 40)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	72.5	7.5	0	15	5	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	65	27.5	2.5	2.5	2.5	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	40	80	47.5	5	15	17.5
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	32.5		67.5		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	7.5	92.5	4.4
內容組織	2.5	10	87.5	4.3
進度安排	0	12.5	87.5	4.3
難易適中	0	10	90	4.3
特色實用	0	5	95	4.5
學習價值	0	5	95	4.6
			平均總和	26.4
			標準差	3.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

療癒之心

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 29，填答數 26)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	46.2	3.8	0	42.3	7.7	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	65.4	26.9	0	7.7	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	34.6	88.5	26.9	0	11.5	7.7
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	23.1		69.2		7.7	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.8	11.5	84.6	4.2
內容組織	7.7	11.5	80.8	4
進度安排	3.8	19.2	76.9	3.9
難易適中	0	19.2	80.8	4.2
特色實用	0	15.4	84.6	4.4
學習價值	7.7	7.7	84.6	4.2
			平均總和	25
			標準差	4.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

面對治不好的病－生命末期照顧的醫學

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 49，填答數 48)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	58.3	6.3	0	35.4	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	68.8	27.1	2.1	2.1	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	37.5	68.8	47.9	10.4	14.6	18.8
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	54.2		43.8		2.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	6.3	93.8	4.6
內容組織	2.1	8.3	89.6	4.5
進度安排	2.1	6.3	91.7	4.5
難易適中	4.2	2.1	93.8	4.5
特色實用	2.1	6.3	91.7	4.5
學習價值	2.1	2.1	95.8	4.7
			平均總和	27.4
			標準差	3.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

精神醫學與西洋文學

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 55，填答數 52)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	51.9	5.8	0	34.6	7.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	32.7	48.1	1.9	15.4	1.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	48.1	48.1	28.8	21.2	23.1	3.8
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	34.6		51.9		13.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	5.8	26.9	67.3	3.8
內容組織	7.7	26.9	65.4	3.7
進度安排	5.8	38.5	55.8	3.7
難易適中	3.8	19.2	76.9	4
特色實用	7.7	32.7	59.6	3.7
學習價值	7.7	30.8	61.5	3.8
			平均總和	22.6
			標準差	4.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

「從A到A+」品質改善的理論與實踐

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 29，填答數 27)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	96.3	0	0	3.7	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	77.8	18.5	0	3.7	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	33.3	66.7	66.7	3.7	33.3	25.9
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	40.7		59.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.6
內容組織	0	3.7	96.3	4.4
進度安排	0	11.1	88.9	4.3
難易適中	0	7.4	92.6	4.5
特色實用	0	7.4	92.6	4.6
學習價值	0	3.7	96.3	4.6
			平均總和	27.1
			標準差	2.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

微生物與人

第一部份：學習狀況

(一、二年級選修，修課人數 26，填答數 23)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	78.3	0	0	21.7	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	73.9	26.1	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	52.2	52.2	52.2	0	21.7	4.3
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	47.8		52.2		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	8.7	91.3	4.6
內容組織	0	13	87	4.6
進度安排	0	0	100	4.6
難易適中	8.7	21.7	69.6	4
特色實用	0	4.3	95.7	4.7
學習價值	0	4.3	95.7	4.7
			平均總和	27.2
			標準差	3

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

國際衛生概念與田野技巧

第一部份：學習狀況

(一、二、三、四年級選修，修課人數 52，填答數 45)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	57.8	0	0	31.1	11.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	53.3	31.1	6.7	8.9	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	33.3	77.8	28.9	8.9	15.6	13.3
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	24.4		66.7		8.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	11.1	22.2	66.7	3.9
內容組織	13.3	26.7	60	3.8
進度安排	6.7	31.1	62.2	3.8
難易適中	4.4	37.8	57.8	3.8
特色實用	6.7	26.7	66.7	4
學習價值	4.4	22.2	73.3	4
			平均總和	23.2
			標準差	5.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫師科學家專題研究(一)

第一部份：學習狀況

(一、二、三、四年級選修，修課人數 14，填答數 12)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	50	8.3	0	33.3	8.3	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	33.3	50	8.3	8.3	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	16.7	58.3	33.3	0	33.3	16.7
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	25		41.7		33.3	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	8.3	41.7	50	3.8
內容組織	41.7	8.3	50	3.3
進度安排	25	25	50	3.4
難易適中	25	41.7	33.3	3.3
特色實用	33.3	8.3	58.3	3.5
學習價值	16.7	33.3	50	3.5
	平均總和			20.8
	標準差			6.8

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

有機化學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 129，填答數 118)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	51.7	1.7	0	39	7.6	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	46.6	40.7	8.5	3.4	0.8	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.3	11.9	15.3	0	7.6	3.4
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	66.1		27.1		6.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.8	17.8	81.4	4.1
內容組織	1.7	23.7	74.6	4
進度安排	6.8	31.4	61.9	3.8
難易適中	10.2	33.1	56.8	3.6
特色實用	16.1	35.6	48.3	3.4
學習價值	9.3	33.9	56.8	3.6
			平均總和	22.4
			標準差	4.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

有機化學實驗

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 129，填答數 118)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	96.6	0.8	0	2.5	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	69.5	26.3	0.8	1.7	1.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.2	8.5	21.2	0	6.8	4.2
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	66.1		32.2		1.7	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	12.7	87.3	4.2
內容組織	0.8	21.2	78	4.1
進度安排	1.7	20.3	78	4.1
難易適中	0.8	21.2	78	4
特色實用	0.8	23.7	75.4	4
學習價值	0	18.6	81.4	4.1
			平均總和	24.5
			標準差	3.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

大二英文

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 131，填答數 119)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	82.4	0.8	0	16	0.8	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	58	33.6	3.4	4.2	0.8	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	96.6	18.5	23.5	0.8	5.9	10.1
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	46.2		50.4		3.4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	10.9	89.1	4.4
內容組織	0.8	10.9	88.2	4.3
進度安排	0	19.3	80.7	4.2
難易適中	3.4	19.3	77.3	4.1
特色實用	0	16	84	4.4
學習價值	0	15.1	84.9	4.4
			平均總和	25.9
			標準差	4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

科學發表與思維

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 131，填答數 119)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	82.4	1.7	0	16	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	46.2	40.3	5.9	5.9	1.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	96.6	10.1	15.1	0.8	8.4	10.1
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	47.1		37.8		15.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	8.4	21.8	69.7	3.8
內容組織	11.8	26.9	61.3	3.6
進度安排	10.9	29.4	59.7	3.6
難易適中	7.6	33.6	58.8	3.7
特色實用	11.8	23.5	64.7	3.8
學習價值	13.4	21.8	64.7	3.8
			平均總和	22.3
			標準差	5.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫學物理學

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 127，填答數 116)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	51.7	2.6	0.9	37.1	7.8	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50.9	39.7	3.4	4.3	1.7	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.1	18.1	16.4	0.9	7.8	3.4
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	61.2		37.1		1.7	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0.9	8.6	90.5	4.3
內容組織	0.9	8.6	90.5	4.4
進度安排	0.9	16.4	82.8	4.3
難易適中	4.3	19.8	75.9	4.1
特色實用	2.6	16.4	81	4.2
學習價值	2.6	19	78.4	4.2
			平均總和	25.6
			標準差	4.3

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫學物理學實驗

第一部份：學習狀況

(二年級必修，修課人數 133，填答數 122)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	92.6	0	0	7.4	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	52.5	39.3	4.1	2.5	1.6	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	99.2	8.2	13.9	0.8	9	1.6
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	51.6		34.4		13.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	2.5	20.5	77	4
內容組織	5.7	27	67.2	3.8
進度安排	3.3	27	69.7	3.9
難易適中	4.9	27	68	3.9
特色實用	9.8	31.1	59	3.7
學習價值	8.2	29.5	62.3	3.8
			平均總和	23.1
			標準差	4.7

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

專題研究暑期課程

第一部份：學習狀況

(二年級選修，修課人數 11，填答數 10)

	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	100	0	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	0	70	60	0	30	10
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	90		10		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	0	100	4.8
內容組織	0	0	100	4.6
進度安排	0	0	100	4.7
難易適中	0	0	100	4.5
特色實用	0	0	100	4.8
學習價值	0	0	100	4.7
			平均總和	28.1
			標準差	2.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

胚胎學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 55)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	94.5	3.6	0	1.8	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	56.4	32.7	7.3	1.8	1.8	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	3.6	0	5.5	3.6
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	49.1		27.3		23.6	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	10.9	30.9	58.2	3.6
內容組織	16.4	32.7	50.9	3.5
進度安排	14.5	30.9	54.5	3.6
難易適中	16.4	40	43.6	3.4
特色實用	14.5	36.4	49.1	3.4
學習價值	14.5	32.7	52.7	3.5
			平均總和	21
			標準差	5.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

大體解剖學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 55)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	89.1	1.8	0	9.1	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	80	16.4	0	3.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	10.9	9.1	0	5.5	9.1
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	83.6		14.5		1.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.6	16.4	80	4
內容組織	3.6	16.4	80	4
進度安排	9.1	23.6	67.3	3.8
難易適中	7.3	30.9	61.8	3.8
特色實用	5.5	12.7	81.8	4.1
學習價值	5.5	10.9	83.6	4.1
			平均總和	23.9
			標準差	5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

大體解剖學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 54)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	98.1	1.9	0	0	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.1	11.1	16.7	0	7.4	9.3
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	87		11.1		1.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	1.9	9.3	88.9	4.4
內容組織	1.9	9.3	88.9	4.4
進度安排	3.7	9.3	87	4.4
難易適中	1.9	13	85.2	4.3
特色實用	1.9	9.3	88.9	4.5
學習價值	1.9	9.3	88.9	4.5
			平均總和	26.5
			標準差	4.3

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

組織學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 54)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	92.6	0	0	5.6	1.9	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	25.9	1.9	3.7	1.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.4	0	3.7	5.6
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	70.4		22.2		7.4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	5.6	20.4	74.1	3.9
內容組織	9.3	20.4	70.4	3.8
進度安排	7.4	20.4	72.2	3.9
難易適中	7.4	22.2	70.4	3.8
特色實用	7.4	22.2	70.4	3.8
學習價值	7.4	20.4	72.2	3.9
			平均總和	23
			標準差	5.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

組織學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 54)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	98.1	0	0	1.9	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	27.8	3.7	1.9	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	1.9	7.4	0	3.7	3.7
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	68.5		27.8		3.7	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	1.9	18.5	79.6	4
內容組織	3.7	16.7	79.6	4
進度安排	1.9	20.4	77.8	4
難易適中	3.7	18.5	77.8	4
特色實用	1.9	24.1	74.1	4
學習價值	1.9	22.2	75.9	4
			平均總和	24.1
			標準差	4.7

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

生理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 54)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	92.6	1.9	0	5.6	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	77.8	18.5	1.9	0	1.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	98.1	9.3	11.1	0	5.6	7.4
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	83.3		14.8		1.9	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	13	87	4.3
內容組織	0	13	87	4.3
進度安排	0	13	87	4.3
難易適中	0	13	87	4.3
特色實用	0	16.7	83.3	4.3
學習價值	0	14.8	85.2	4.3
			平均總和	25.7
			標準差	4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

生理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 54)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	68.5	22.2	3.7	5.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	1.9	5.6	0	7.4	3.7
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	66.7		27.8		5.6	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	5.6	24.1	70.4	3.9
內容組織	7.4	25.9	66.7	3.7
進度安排	5.6	25.9	68.5	3.8
難易適中	7.4	24.1	68.5	3.8
特色實用	11.1	24.1	64.8	3.8
學習價值	11.1	20.4	68.5	3.8
			平均總和	22.7
			標準差	4.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

微生物學及免疫學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 53)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	92.5	0	0	5.7	1.9	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	67.9	26.4	3.8	1.9	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.5	9.4	0	5.7	5.7
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	64.2		26.4		9.4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	13.2	18.9	67.9	3.7
內容組織	17	13.2	69.8	3.7
進度安排	17	18.9	64.2	3.6
難易適中	15.1	18.9	66	3.7
特色實用	13.2	20.8	66	3.7
學習價值	13.2	18.9	67.9	3.7
			平均總和	22.2
			標準差	6.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

微生物學及免疫學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 53)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	0	0
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	50.9	26.4	18.9	3.8	0			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	98.1	1.9	1.9	0	5.7	0		
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)			未若預期 (%)		
您學習成果？	41.5		24.5			34		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	43.4	34	22.6	2.7
內容組織	43.4	39.6	17	2.6
進度安排	43.4	41.5	15.1	2.6
難易適中	34	45.3	20.8	2.8
特色實用	49.1	34	17	2.5
學習價值	47.2	35.8	17	2.5
			平均總和	15.7
			標準差	6.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

病理學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 53)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	88.7	1.9	0	5.7	3.8	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50.9	26.4	11.3	9.4	1.9	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	1.9	7.5	0	7.5	5.7
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	52.8		30.2		17	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	18.9	30.2	50.9	3.4
內容組織	28.3	28.3	43.4	3.2
進度安排	24.5	34	41.5	3.2
難易適中	35.8	30.2	34	3
特色實用	32.1	20.8	47.2	3.2
學習價值	22.6	28.3	49.1	3.3
			平均總和	19.3
			標準差	6.8

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

病理學實驗

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 52)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	92.3	1.9	0	3.8	1.9	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	46.2	30.8	7.7	11.5	3.8	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	1.9	7.7	0	3.8	5.8
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	44.2		30.8		25	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	32.7	21.2	46.2	3.1
內容組織	36.5	26.9	36.5	3
進度安排	36.5	32.7	30.8	2.9
難易適中	44.2	23.1	32.7	2.8
特色實用	40.4	23.1	36.5	3
學習價值	40.4	17.3	42.3	3
			平均總和	17.8
			標準差	7.2

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

流行病學

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 120，填答數 49)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	87.8	2	0	8.2	2	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	55.1	26.5	4.1	6.1	8.2	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	4.1	8.2	0	4.1	2
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	55.1		38.8		6.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	18.4	24.5	57.1	3.5
內容組織	18.4	28.6	53.1	3.4
進度安排	22.4	30.6	46.9	3.3
難易適中	20.4	38.8	40.8	3.3
特色實用	22.4	30.6	46.9	3.3
學習價值	20.4	28.6	51	3.4
			平均總和	20.2
			標準差	6

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床溝通技巧

第一部份：學習狀況

(三年級必修，修課人數 124，填答數 52)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	98.1	0	0	1.9	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	40.4	25	21.2	3.8	9.6	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	1.9	3.8	1.9	3.8	3.8
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	23.1		23.1		53.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	51.9	30.8	17.3	2.4
內容組織	50	26.9	23.1	2.4
進度安排	51.9	32.7	15.4	2.3
難易適中	46.2	36.5	17.3	2.4
特色實用	51.9	34.6	13.5	2.3
學習價值	50	32.7	17.3	2.4
			平均總和	14.4
			標準差	7.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫事法律(社會領域)

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 35)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	62.9	5.7	0	28.6	2.9		
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	40	42.9	11.4	5.7	0			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	100	25.7	14.3	0	2.9	20		
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)			未若預期 (%)		
您學習成果？	42.9		37.1			20		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	11.4	11.4	77.1	3.8
內容組織	5.7	20	74.3	3.9
進度安排	8.6	8.6	82.9	3.9
難易適中	8.6	17.1	74.3	3.9
特色實用	8.6	17.1	74.3	3.9
學習價值	11.4	8.6	80	3.9
			平均總和	23.3
			標準差	5.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

藥理學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 35)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	68.6	2.9	0	17.1	11.4	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	77.1	20	0	2.9	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	14.3	25.7	0	14.3	8.6
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	77.1		22.9		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	11.4	88.6	4.2
內容組織	0	14.3	85.7	4.1
進度安排	2.9	17.1	80	4
難易適中	0	17.1	82.9	4
特色實用	0	14.3	85.7	4.1
學習價值	0	11.4	88.6	4.2
			平均總和	24.6
			標準差	3.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

藥理學實驗

第一部份：學習狀況

34) (四年級必修，修課人數 131，填答數)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	64.7	26.5	2.9	5.9	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	5.9	0	5.9	2.9
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	55.9		32.4		11.8	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	26.5	73.5	4
內容組織	2.9	26.5	70.6	3.9
進度安排	0	32.4	67.6	3.9
難易適中	2.9	23.5	73.5	3.9
特色實用	0	29.4	70.6	3.9
學習價值	0	35.3	64.7	3.9
			平均總和	23.6
			標準差	4.2

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

衛生政策

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 34)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	82.4	2.9	0	11.8	2.9	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	26.5	44.1	17.6	5.9	5.9	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	2.9	5.9	0	0	0
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	35.3		44.1		20.6	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	23.5	35.3	41.2	3.2
內容組織	32.4	35.3	32.4	3
進度安排	29.4	41.2	29.4	3
難易適中	23.5	44.1	32.4	3.1
特色實用	23.5	38.2	38.2	3.2
學習價值	26.5	35.3	38.2	3.2
			平均總和	18.8
			標準差	7.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

呼吸學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 31)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71	3.2	0	22.6	3.2	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	80.6	16.1	0	3.2	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	9.7	19.4	0	6.5	3.2
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	80.6		19.4		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	22.6	77.4	4
內容組織	0	25.8	74.2	3.9
進度安排	0	25.8	74.2	3.9
難易適中	0	25.8	74.2	3.9
特色實用	0	25.8	74.2	4
學習價值	0	25.8	74.2	4
			平均總和	23.6
			標準差	3.8

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	78.6	3.6	0	17.9	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	82.1	10.7	0	7.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.1	17.9	0	7.1	3.6
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	85.7		14.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.6	21.4	75	3.9
內容組織	3.6	25	71.4	3.8
進度安排	3.6	25	71.4	3.8
難易適中	3.6	25	71.4	3.8
特色實用	3.6	17.9	78.6	4
學習價值	3.6	17.9	78.6	3.9
			平均總和	23.2
			標準差	4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床診斷學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 30)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	96.7	0	0	3.3	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	90	6.7	0	3.3	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	10	13.3	0	6.7	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	70		20		10	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	20	33.3	46.7	3.4
內容組織	23.3	36.7	40	3.2
進度安排	10	43.3	46.7	3.4
難易適中	13.3	43.3	43.3	3.3
特色實用	20	26.7	53.3	3.4
學習價值	10	36.7	53.3	3.5
			平均總和	20.3
			標準差	5.7

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

循環學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	3.6	0	21.4	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	82.1	14.3	0	3.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	14.3	17.9	0	7.1	3.6
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	75		25		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.6	28.6	67.9	3.8
內容組織	7.1	28.6	64.3	3.6
進度安排	7.1	32.1	60.7	3.5
難易適中	7.1	32.1	60.7	3.6
特色實用	7.1	25	67.9	3.7
學習價值	7.1	25	67.9	3.8
			平均總和	21.9
			標準差	5.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

消化學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 29)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	69	3.4	0	24.1	3.4	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	75.9	20.7	0	3.4	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	3.4	13.8	0	3.4	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	72.4		27.6		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	27.6	72.4	3.8
內容組織	0	37.9	62.1	3.8
進度安排	0	34.5	65.5	3.8
難易適中	0	41.4	58.6	3.7
特色實用	0	34.5	65.5	3.9
學習價值	0	27.6	72.4	3.9
			平均總和	22.9
			標準差	3.8

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

新陳代謝及內分泌學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	67.9	7.1	0	25	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	75	17.9	3.6	3.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.1	14.3	0	3.6	3.6
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	75		25		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.6	32.1	64.3	3.7
內容組織	10.7	32.1	57.1	3.6
進度安排	7.1	46.4	46.4	3.5
難易適中	10.7	42.9	46.4	3.4
特色實用	3.6	35.7	60.7	3.7
學習價值	3.6	32.1	64.3	3.8
			平均總和	21.6
			標準差	4.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

外科學概論

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	64.3	0	0	35.7	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	46.4	32.1	10.7	10.7	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.1	14.3	0	3.6	3.6
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	42.9		32.1		25	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	10.7	53.6	35.7	3.3
內容組織	14.3	57.1	28.6	3.2
進度安排	10.7	53.6	35.7	3.3
難易適中	10.7	53.6	35.7	3.3
特色實用	17.9	42.9	39.3	3.3
學習價值	14.3	46.4	39.3	3.3
			平均總和	19.8
			標準差	4.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

神經學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71.4	7.1	0	17.9	3.6	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	82.1	14.3	0	3.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	10.7	14.3	0	3.6	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	78.6		17.9		3.6	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.6	25	71.4	3.9
內容組織	10.7	28.6	60.7	3.6
進度安排	10.7	25	64.3	3.6
難易適中	7.1	42.9	50	3.5
特色實用	3.6	25	71.4	3.8
學習價值	3.6	14.3	82.1	4
			平均總和	22.4
			標準差	4.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

放射治療學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	0	0	25	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	57.1	35.7	0	7.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	3.6	10.7	0	3.6	0
	獲得專業知識 (%)	了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)			未若預期 (%)	
您學習成果？	60.7	39.3			0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.6	42.9	53.6	3.6
內容組織	10.7	46.4	42.9	3.4
進度安排	7.1	39.3	53.6	3.6
難易適中	7.1	53.6	39.3	3.4
特色實用	3.6	57.1	39.3	3.5
學習價值	3.6	57.1	39.3	3.5
	平均總和			21
	標準差			4.3

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

影像診斷學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71.4	0	0	28.6	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	67.9	28.6	0	3.6	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.1	14.3	0	3.6	3.6
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	82.1		17.9		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	3.6	25	71.4	3.9
內容組織	3.6	28.6	67.9	3.8
進度安排	3.6	28.6	67.9	3.8
難易適中	3.6	46.4	50	3.6
特色實用	3.6	25	71.4	3.8
學習價值	3.6	25	71.4	3.8
			平均總和	22.6
			標準差	4.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

核子醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 28)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	3.6	0	21.4	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	53.6	35.7	3.6	7.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.1	10.7	0	3.6	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	64.3		35.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	46.4	53.6	3.6
內容組織	7.1	46.4	46.4	3.5
進度安排	3.6	53.6	42.9	3.5
難易適中	3.6	46.4	50	3.5
特色實用	7.1	53.6	39.3	3.4
學習價值	3.6	50	46.4	3.5
			平均總和	21
			標準差	3.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

復健醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 29)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	79.3	0	0	20.7	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	65.5	24.1	0	10.3	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	6.9	13.8	0	6.9	3.4
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	48.3		51.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	41.4	58.6	3.7
內容組織	0	55.2	44.8	3.6
進度安排	0	58.6	41.4	3.5
難易適中	0	48.3	51.7	3.6
特色實用	0	44.8	55.2	3.7
學習價值	0	48.3	51.7	3.6
			平均總和	21.7
			標準差	3.8

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

社區醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 31)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	80.6	0	0	19.4	0		
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	54.8	22.6	12.9	9.7	0			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	100	9.7	9.7	0	3.2	0		
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)			未若預期 (%)		
您學習成果？	22.6		41.9			35.5		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	25.8	48.4	25.8	3
內容組織	25.8	45.2	29	3
進度安排	29	38.7	32.3	3
難易適中	25.8	41.9	32.3	3.1
特色實用	25.8	48.4	25.8	3
學習價值	35.5	35.5	29	3
			平均總和	18.2
			標準差	5.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

社區醫學實習

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 31)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	93.5	0	0	6.5	0	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	77.4	16.1	3.2	3.2	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	9.7	16.1	0	3.2	3.2
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	58.1		35.5		6.5	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	12.9	32.3	54.8	3.5
內容組織	16.1	41.9	41.9	3.4
進度安排	16.1	41.9	41.9	3.4
難易適中	12.9	38.7	48.4	3.4
特色實用	16.1	32.3	51.6	3.5
學習價值	19.4	29	51.6	3.5
			平均總和	20.5
			標準差	5.6

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

精神科學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 31)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71	6.5	0	16.1	6.5	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	67.7	25.8	3.2	3.2	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	9.7	16.1	0	3.2	3.2
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	71		25.8		3.2	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	25.8	74.2	3.9
內容組織	3.2	38.7	58.1	3.7
進度安排	3.2	35.5	61.3	3.7
難易適中	9.7	29	61.3	3.7
特色實用	0	22.6	77.4	4
學習價值	0	25.8	74.2	3.9
			平均總和	22.9
			標準差	3.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

環境與職業醫學

第一部份：學習狀況

(四年級必修，修課人數 131，填答數 30)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	80	3.3	0	16.7	0		
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	50	26.7	10	6.7	6.7			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	100	3.3	10	0	6.7	3.3		
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)			未若預期 (%)		
您學習成果？	46.7		26.7			26.7		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	23.3	40	36.7	3.1
內容組織	43.3	26.7	30	2.8
進度安排	30	40	30	2.9
難易適中	33.3	36.7	30	2.9
特色實用	33.3	46.7	20	2.8
學習價值	30	36.7	33.3	3
			平均總和	17.5
			標準差	6.6

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

法醫學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 116，填答數 22)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	59.1	0	4.5	31.8	4.5	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	59.1	36.4	4.5	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	22.7	18.2	0	9.1	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	59.1		40.9		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	4.5	18.2	77.3	3.9
內容組織	9.1	27.3	63.6	3.6
進度安排	4.5	36.4	59.1	3.6
難易適中	4.5	27.3	68.2	3.8
特色實用	4.5	27.3	68.2	3.8
學習價值	4.5	22.7	72.7	3.9
			平均總和	22.6
			標準差	5.3

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床解剖學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 115，填答數 22)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	77.3	22.7	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	22.7	40.9	0	9.1	9.1
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	95.5		4.5		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	4.5	95.5	4.6
內容組織	0	4.5	95.5	4.5
進度安排	0	4.5	95.5	4.5
難易適中	4.5	4.5	90.9	4.5
特色實用	0	4.5	95.5	4.5
學習價值	0	4.5	95.5	4.5
			平均總和	27.2
			標準差	3.4

九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫院管理學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 116，填答數 18)	全勤	遲到	早退	偶爾缺課	常缺課	
	(%)	(%)	(%)	(缺課4小時以下) (%)	(缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	66.7	0	0	22.2	11.1	
	主動積極	需要激勵	被動消極	缺乏進取	僵固性	
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
您認為自己的學習態度？	33.3	55.6	0	11.1	0	
	必(選)修	興趣	豐富知能	營養學分	學分學程	考量未來
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	就業市場
	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	11.1	11.1	0	11.1	5.6
	獲得專業知識		了解本學科的衍申意義及應用價值		未若預期	
	(%)		(%)		(%)	
您學習成果？	38.9		50		11.1	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	5.6	38.9	55.6	3.5
內容組織	11.1	38.9	50	3.4
進度安排	11.1	44.4	44.4	3.3
難易適中	11.1	38.9	50	3.4
特色實用	22.2	44.4	33.3	3.2
學習價值	16.7	50	33.3	3.2
			平均總和	20
			標準差	5.2

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

實驗外科

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 115，填答數 46)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	80.4	19.6	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	97.8	34.8	41.3	0	15.2	15.2
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	93.5		6.5		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	6.5	93.5	4.6
內容組織	0	8.7	91.3	4.5
進度安排	0	10.9	89.1	4.5
難易適中	0	4.3	95.7	4.5
特色實用	0	4.3	95.7	4.7
學習價值	0	4.3	95.7	4.6
			平均總和	27.3
			標準差	3.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

婦產科學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 116，填答數 25)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	80	0	0	20	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	60	28	4	4	4	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	12	16	0	16	12
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	68		28		4	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	4	16	80	3.8
內容組織	4	24	72	3.8
進度安排	4	32	64	3.6
難易適中	16	32	52	3.5
特色實用	4	20	76	3.8
學習價值	40	16	80	3.8
			平均總和	22.4
			標準差	4.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

小兒科學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 116，填答數 14)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	64.3	21.4	0	14.3	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	57.1	35.7	0	7.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	14.3	14.3	7.1	14.3	14.3
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	71.4		28.6		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	28.6	71.4	3.9
內容組織	0	35.7	64.3	3.9
進度安排	0	42.9	57.1	3.8
難易適中	0	50	50	3.6
特色實用	0	42.9	57.1	3.8
學習價值	0	42.9	57.1	3.8
			平均總和	22.7
			標準差	4.1

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

眼科學(五年級)

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 116，填答數 12)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	83.3	8.3	0	8.3	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	33.3	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	8.3	16.7	0	16.7	8.3
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	83.3		16.7		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	25	75	3.9
內容組織	0	41.7	58.3	3.8
進度安排	0	41.7	58.3	3.8
難易適中	8.3	50	41.7	3.4
特色實用	0	33.3	66.7	3.8
學習價值	0	41.7	58.3	3.7
			平均總和	22.3
			標準差	3.8

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

麻醉學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 116，填答數 13)	全勤 (%)		遲到 (%)		早退 (%)		偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)
	請檢視您的學習狀況？	76.9	0	0	0	23.1	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)			
您認為自己的學習態度？	61.5	38.5	0	0	0			
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)		
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	7.7	0	15.4	15.4		
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)			未若預期 (%)		
您學習成果？	92.3		7.7			0		

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	38.5	61.5	3.7
內容組織	0	38.5	61.5	3.8
進度安排	0	53.8	46.2	3.6
難易適中	0	53.8	46.2	3.6
特色實用	7.7	38.5	53.8	3.6
學習價值	0	30.8	69.2	3.8
			平均總和	22.2
			標準差	4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

職前臨床技能訓練

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 116，填答數 13)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	92.3	0	0	0	7.7	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	61.5	38.5	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	7.7	15.4	0	15.4	23.1
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	76.9		15.4		7.7	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	7.7	23.1	69.2	3.8
內容組織	7.7	38.5	53.8	3.7
進度安排	15.4	30.8	53.8	3.7
難易適中	7.7	38.5	53.8	3.6
特色實用	7.7	30.8	61.5	3.8
學習價值	7.7	23.1	69.2	3.8
			平均總和	22.5
			標準差	5.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

急診醫學

第一部份：學習狀況

(五年級必修，修課人數 116，填答數 14)	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時以下) (%)	常缺課 (缺課4小時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	71.4	0	0	21.4	7.1	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	64.3	21.4	7.1	7.1	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	14.3	28.6	0	21.4	14.3
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	85.7		14.3		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	7.1	14.3	78.6	3.9
內容組織	7.1	21.4	71.4	3.9
進度安排	0	28.6	71.4	4
難易適中	7.1	14.3	78.6	3.9
特色實用	0	14.3	85.7	4.3
學習價值	7.1	7.1	85.7	4.2
			平均總和	24.3
			標準差	4.5

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

醫學倫理學

第一部份：學習狀況

(六年級必修，修課人數 121，填答數 6)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	66.7	16.7	16.7	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	16.7	16.7	0	0	16.7
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	33.3		16.7		50	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	16.7	66.7	16.7	3
內容組織	33.3	50	16.7	2.8
進度安排	16.7	66.7	16.7	3
難易適中	16.7	66.7	16.7	3
特色實用	16.7	66.7	16.7	3
學習價值	33.3	50	16.7	2.8
	平均總和			17.7
	標準差			7.6

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床病例及病理討論

第一部份：學習狀況

(六年級必修，修課人數 121，填答數 5)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	80	0	0	0	20	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	40	40	0	20	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	80	0	0	0	20	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	40		40		20	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	40	60	0	2.4
內容組織	40	60	0	2.4
進度安排	40	60	0	2.4
難易適中	40	60	0	2.4
特色實用	40	60	0	2.4
學習價值	40	60	0	2.4
			平均總和	14.4
			標準差	5.4

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

眼科學(六年級)

第一部份：學習狀況

(六年級必修，修課人數 121，填答數 4)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	25	75	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	0	0	0	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	50		50		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	25	75	0	2.5
內容組織	50	50	0	2.3
進度安排	25	75	0	2.5
難易適中	25	75	0	2.5
特色實用	0	75	25	3.3
學習價值	0	75	25	3.3
			平均總和	16.3
			標準差	2.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

耳鼻喉科學

第一部份：學習狀況

(六年級必修，修課人數 121，填答數 4)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	0	0	25		
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	25	75	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	0	0	0	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	50		25		25	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	25	75	0	2.8
內容組織	25	75	0	2.8
進度安排	25	75	0	2.8
難易適中	25	75	0	2.8
特色實用	25	75	0	2.8
學習價值	25	75	0	2.8
			平均總和	16.5
			標準差	3

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

臨床牙醫學概論

第一部份：學習狀況

(六年級必修，修課人數 121，填答數 4)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	75	0	0	0	25	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	25	50	25	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	25	0	0	0
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	25		75		0	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	75	25	3.3
內容組織	0	75	25	3.3
進度安排	0	75	25	3.3
難易適中	0	75	25	3.3
特色實用	0	50	50	3.5
學習價值	0	75	25	3.3
			平均總和	19.8
			標準差	2.9

醫學系九十九學年度第一學期網路課程評鑑課程別結果

老人醫學

第一部份：學習狀況

(六年級必修，修課人數 121，填答數 4)						
	全勤 (%)	遲到 (%)	早退 (%)	偶爾缺課 (缺課4小時 以下) (%)	常缺課 (缺課4小 時以上) (%)	
請檢視您的學習狀況？	100	0	0	0	0	
	主動積極 (%)	需要激勵 (%)	被動消極 (%)	缺乏進取 (%)	僵固性 (%)	
您認為自己的學習態度？	50	50	0	0	0	
	必(選)修 (%)	興趣 (%)	豐富知能 (%)	營養學分 (%)	學分學程 (%)	考量未來 就業市場 (%)
您為何修讀本科目？(可複選)	100	0	25	0	0	25
	獲得專業知識 (%)		了解本學科的衍申意義 及應用價值 (%)		未若預期 (%)	
您學習成果？	50		25		25	

第二部份：敘述性分析

	不滿意(%)	普通(%)	滿意(%)	平均
符合開課目標	0	100	0	3
內容組織	25	75	0	2.8
進度安排	0	100	0	3
難易適中	0	100	0	3
特色實用	0	100	0	3
學習價值	0	100	0	3
			平均總和	17.8
			標準差	0.5